

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Сосногорска

Утверждена
Директор _____
А.А.Фильченкова
Приказ № 128(ОД) от 06.08.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ
ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Сосногорск, 2024

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении основных программ профессионального обучения (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Сосногорска разработано в соответствии с:

- с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.12, ст. 13; ст.28
- с приказом МО РФ от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23 (ред. от 27.10.2021) "О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов"
- Уставом МБОУ «СОШ №5» г. Сосногорска;

1.2. Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации основных образовательных программ профессионального обучения.

2. Цель, порядок разработки основных программ профессионального обучения, требования к условиям реализации

2.1. Разработка программ профессионального обучения в МБОУ «СОШ № 5» г. Сосногорска направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. МБОУ «СОШ № 5» г. Сосногорска самостоятельно разрабатывает и утверждает основные программы профессионального обучения и согласует решением Педагогического совета.

2.3. Перед началом разработки основных образовательных программ профессионального обучения разработчики определяют специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы.

2.4. При реализации основных программ профессионального обучения применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.5. К освоению основных программ профессионального обучения допускаются лица, имеющие общее образование, и при условии обучения в 9, 10, 11 классах в МБОУ «СОШ № 5» г. Сосногорска.

2.6. Реализация основных программ профессионального обучения должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее

профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса).

2.7. Образовательная программа профессионального обучения должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

3. Структура основных программ профессионального обучения

3.1. Основные программы профессионального обучения имеют следующую структуру: титульный лист, содержание.

3.2. Содержание формируется по структуре:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки

1.2. Перечень сокращений, используемых в образовательных программах профессионального обучения

2. Общая характеристика ОППО

2.1.1. Цель ОППО

2.1.2. Форма обучения

2.1.3. Срок освоения ОППО

2.1.4. Организационно –педагогические условия реализации основных программ профессионального обучения

2.1.5. Требования к кандидату

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОППО

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

4. Планируемые результаты

4.1 Общие компетенции

4.2 Профессиональные компетенции

4.3 Личностные результаты

5. Учебный план

6. Условия реализации программ

6.1 Требования к материально – техническому обеспечению программы

6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы

6.3 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации программ

7. Оценка результатов освоения программы

4. Оценка эффективности реализации основных программ профессионального обучения осуществляется по следующим показателям:

- реализация требований (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);

- качество знаний, умений, практического опыта обучающихся;

- сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом