

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5» г. СОСНОГОРСКА**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №5»

г.Сосногорска

А.В. Вотчель

«06» 03 2026г.

**ПРОГРАММА**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА**

**НА БАЗЕ МБОУ «СОШ №5» г.Сосногорска**

2026 ГОД

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1.  | Полное название программы                     | Программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха<br>МБОУ «СОШ №5» г.Сосногорска  |
| 2.  | Цель программы                                | Создание оптимальных условий для организации занятости, оздоровления, отдыха детей в летний период.   |
| 3.  | Задачи программы                              | <p>1.Разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья, популяризация здорового образа жизни.</p> <p>2. Привлечение детей к труду, знакомство с основами труда, закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период .</p> <p>3. Подготовка учащихся к сознательному выбору профессии.</p> <p>4. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.</p> <p>5. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время. 6. Развитие познавательных личностных интересов ребенка.</p> <p>7. Формирование культуры межличностного общения.</p> <p>8. Профилактика асоциального поведения.</p> |
| 4.  | Направление деятельности                      | Трудовое<br>Нравственно – патриотическое<br>Спортивно-оздоровительное<br>Художественно – эстетическое;<br>Познавательное  |
| 5.  | Муниципальная общеобразовательная организация | МБОУ «СОШ №5» г. Сосногорска  |
| 7.  | Адрес, телефон                                | г. Сосногорск, ул. Лермонтова, д.12, 6-60-02  |
| 8.  | Место реализации                              | г. Сосногорск, ул. Лермонтова, д.12   |
| 9.  | Количество учащихся                           | 60  |
| 10. | Возраст учащихся                              | 14-17 лет   |
| 11. | Сроки проведения, количество смен             | 1 смена   |

## **Пояснительная записка**

Проблема организации весеннего досуга всегда остро стояла и стоит перед администрацией и коллективом муниципальных образовательных учреждений. При создании программы весеннего школьного лагеря труда и отдыха мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований.

Школьный трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащимися для укрепления здоровья, развития физических сил, практических умений и трудовых навыков, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и трудовым навыкам.

Кроме того существует проблема весенней занятости школьников. Дети в весеннее время предоставлены самим себе.

Природное окружение способствует также эстетическому воспитанию, учит видеть прекрасное. Для решения этих проблем в школе создается лагерь труда и отдыха. Под руководством опытных педагогов школьники работают на пришкольном участке, ремонтируют школьную мебель, готовят классные кабинеты к учебному году, ухаживают за растениями, и т.д. Педагогическая ценность деятельности очевидна – у детей формируются эстетические нормы поведения по отношению к труду взрослых и своему собственному.

Таким образом, главная идея создания весеннего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период весеннего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, практических умений и трудовых навыков, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х классов на 5 календарных дней.

## **Цель и задачи программы.**

### **ЦЕЛЬ:**

Создание оптимальных условий для организации занятости, оздоровления, отдыха детей в летний период.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья, популяризация здорового образа жизни.
2. Привлечение детей к труду, знакомство с основами труда, закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период .
3. Подготовка учащихся к сознательному выбору профессии.
4. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.

5. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время. 6. Развитие познавательных личностных интересов ребенка.
7. Формирование культуры межличностного общения.
8. Профилактика асоциального поведения.

#### **Основные принципы работы лагеря:**

- Принцип коллективности – создание условий, способствующих развитию коммуникабельности подростков, умения работать в коллективе.
- Принцип максимальной занятости подростков в летний период.
- Принцип природосообразности – воспитание подростков сообразно их возрасту и полу.
- Принцип гуманистической направленности – упрочение норм уважительного отношения к окружающим людям, труду.
- Принцип сотрудничества – определение общих целей и задач педагогов и подростков, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

#### **Реализация программы включает:**

##### Организационный этап

- Формирование отряда;
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Подготовка документации;
- Оформление уголка отряда.

##### Основной этап

- Трудовые дела по плану;
- Досуговые мероприятия;

##### Заключительный

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности, рефлексия;
- Сбор отчётного материала.

#### **Режим дня:**

**9.00** — Начало работы лагеря

**9.00 – 9.20** — Гигиена несовершеннолетних (измерение температуры, мытьё рук)

**9.20 – 9.30** – Зарядка.

**9.30 – 10.00** - Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.

**10.00 –11.00** — Трудовая практика.

**11.00 – 11.30** — Обед.

**11.30 – 13.30** — Досуговые мероприятия.

**13.30 – 14.00** — Линейка подведение итогов дня

**14.00** – уход домой

#### **Направления деятельности:**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Трудовое                      | Трудовые десанты (уборка в помещениях школы, уборка территории школы и т.д.) |
| Нравственно – патриотическое  | Часы общения Патриотические праздники и игры                                 |
| Спортивно-оздоровительное     | Соревнования Эстафеты  |
| Художественно – эстетическое; | Конкурсы, акции  |
| Познавательное                | Беседы, викторины, квесты  |

### **Трудовые дела**

1. Уход за территорией школы.
2. Уборка снега на пришкольной территории.
3. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
4. Оказание помощи в ремонте книг школьной библиотеки.
5. Проведение генеральных уборок в учебных кабинетах и спортивном зале школы.

### **Ожидаемые результаты:**

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.