

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»**



**ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ «КРУГ ДРУЗЕЙ»**

(для участников летней профильной смены, проводимой в рамках
лагеря с дневным пребыванием детей)

Автор программы:
Алёшечкина Елена Валерьевна

г. Сосногорск
2025 год

Основные разделы программы

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи программы.....	7
3. Содержание Программы.....	8
4. Нормативно-правовая база.....	18
5. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации Программы.....	19
6. Список литературы.....	20
Приложения	

1. Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования и воспитания.

В помощь организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ «СОШ №5» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. В нем будут отдыхать дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

1. Модуль «Отрядная работа»

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания.

2. Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления на уровне отряда направлена: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

3. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

4. Модуль «Культура России»

Реализация модуля включает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение "громких" чтений, чтений по ролям.

5. Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- тематический День Первых ;
- встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху",
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших.

6. Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

7. Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями;

8. Модуль «Цифровая и медиа- среда»

Воспитательный потенциал модуля реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации;

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

9. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных

мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- творческий отчетный концерт для родителей;

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.Цели и задачи Программы.

Цель: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Задачи программы:

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение,

позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.

2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Сроки реализации программы: Июнь 2025 года: 1 лагерная смена- 13 дней.

3.Содержание программы

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, но в основе режима летнего оздоровительного лагеря лежит игровой метод как средство укрепления здоровья. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском

государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание блока **"Мир"** реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- просмотр научно-популярных фильмов;
- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В блоке реализации содержания **"Россия"** предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде

советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве:

лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;
- реконструкция русских народных праздников;
- проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Блок реализации содержания **"Человек"** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Этапы реализации программы. Программа состоит из четырёх основных этапов, реализуемых в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся.

№	Этап	Виды деятельности
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - разработка Программы - подбор участников - подготовка методических материалов - подготовка материально-технической базы - подготовка сопутствующих материалов
2	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> - формирование отряда; - знакомство с режимом работы лагеря и правилами; - оформление уголка, эмблемы, речевки и девиза, песни; - проведение анкетирования; - проведение медицинского осмотра - сдача спортивных нормативов
3	Основной (13 дней)	<p>работа по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно - спортивная оздоровительная деятельность; - культурно - досуговая деятельность; - методическая работа с воспитателем.
4	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - закрытие смены (последний день смены); - сбор отчетного материала; - проведение анкетирования; - проведение медицинского осмотра - сдача спортивных нормативов - анализ реализации программы и выработка рекомендаций

Участники программы: учащиеся в возрасте 6 - 12 лет, дети из семей, имеющих социальный статус (многодетные, малоимущие), педагоги-воспитатели, администрация ОУ, родители.

Формы организации деятельности: часы самопознания, ситуационно-ролевые игры, часы продуктивного общения, деловые игры, тематические творческие дела, дискуссии, экскурсии, тренинги, этические беседы, ролевые игры.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

В ходе работы в детском оздоровительном лагере применяются различные формы диагностики особенностей развития ребёнка: наблюдения, анализ, анкетирование, тестирование, опрос, анализ педагогической документации.

Механизм реализации программы.

Режим работы лагеря

Лагерь работает с 8-30 до 14-30

Распорядок работы лагеря

8.30 - 9.00	сбор, утренняя гимнастика, линейка
9.00 - 9.20	завтрак
9.20 - 9.35	«минутка здоровья», «минутка безопасности»
9.35 - 12.00	мероприятия по Плану, прогулка, игровая деятельность
12.00 - 12.30	обед
12.30 - 13.15	отдых, настольные игры, свободная деятельность
13.15 - 14.00	мероприятия по Плану, прогулка, игровая деятельность
14.00 - 14.30	линейка (анализ дня), уход детей домой

4. Нормативно-правовая база

1. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

5. Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

6. Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

7. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

8. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

9. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

10. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

11. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

5. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации Программы

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;

- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Научно-методическое обеспечение:

- Утвержденный План работы лагеря

- Организация режима дня
- Дидактические материалы

Материально-техническое обеспечение

- Игровая площадка
- Кабинет
- Спортивное оборудование и спортивный инвентарь
- Канцелярские принадлежности
- Столовая
- Спортзал

Список литературы

1. Байкова Л.А., Гребенкина Л. К., Еремкина О. В. Система деятельности педагога - воспитателя // Классный руководитель, 2004. № 4.
2. Диагностика воспитательного процесса // Классный руководитель. 2000. № 4 50 сценариев классных часов. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
3. Ильина Т.В. Педагогическое планирование в образовательных учреждениях. Ярославль, 2005.
4. Капустин Н.П. Педагогический анализ воспитательной работы в школе // Классный руководитель 2000, № 2
5. Макарова Л. П., Матусевич М. С., Шатровой О. В. Формирование мотивации здорового образа жизни как критерий качества образования // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 1021-1023.
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

План - сетка работы ДОЛ «Круг друзей» МБОУ «СОШ№5»

Дата	Мероприятия	
<p>2 июня (понедельник)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Зарядка, организационная линейка ➤ Проведение инструктажа по Правилам безопасного поведения в лагере ➤ Минутка здоровья «Личная гигиена» ➤ Медосмотр ➤ Открытие «Здравствуй, лагерное лето!» ➤ Оформление уголка отряда ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Мечта моего детства» ➤ Огонек знакомства ➤ Рефлексия «Моё настроение» (общий элемент - смайлик) ➤ линейка 	
<p>3 июня (вторник)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Зарядка, организационная линейка ➤ Проведение инструктажа по Правилам безопасного поведения на экскурсиях, пеших прогулках ➤ Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки» 	
	<p align="center">1 отряд</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подвижные игры на спортивной площадке ➤ Библиотечный час «По следам Пушкинских сказок» (11.00 библиотека) ➤ День очистки водоемов (гимназия) ➤ Подвижные игры на спортивной площадке 	<p align="center">2 отряд</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подвижные игры на спортивной площадке ➤ День очистки водоемов (гимназия) ➤ Экскурсия в КСЦ «Фортуна» с. Усть – Ухта. Акция «Один день из жизни лошади». Катание на лошадях. (12.30 выезд) 17 чел.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рефлексия «Моё настроение» ➤ линейка 	

4 июня (среда)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организационная линейка ➤ Проведение инструктажа по ПБП во время грозы ➤ Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей?» ➤ Игра в лазертаг в клубе « WarZone» (10.00 – 13.00) ➤ Настольные игры, свободная деятельность ➤ Рефлексия «Моё настроение» ➤ Линейка 	
5 июня (четверг)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организационная линейка ➤ Проведение инструктажа по ПБП на детской игровой площадке ➤ Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 	
	1 отряд	2 отряд
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Просмотр м/ф «Буревестник» ➤ Посещение бассейна (вход в 13.00 – 14.15). Прогулка в парке «Югид Лун» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Библиотечный час «По следам Пушкинских сказок» (11.00 библиотека) ➤ Прогулка на игровой площадке, стадионе ➤ Свободная деятельность
6 июня (пятница)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организационная линейка ➤ Проведение инструктажа по ПБП при встрече с собаками ➤ Минутка здоровья «В Стране Витамины» 	

	<p style="text-align: center;">1 отряд</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подвижные игры на спортивной площадке ➤ Познавательная игра «День родного языка» (гимназия) ➤ Экскурсия в КСЦ «Фортуна» с. Усть – Ухта. Акция «Один день из жизни лошади». Катание на лошадях. (12.30 выезд) 17 чел. 	<p style="text-align: center;">2 отряд</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсия в пожарно-спасательную часть 28 г. Сосногорска (10.00 – 12.00) ➤ Познавательная игра «День родного языка» (гимназия) ➤ Подвижные игры на спортивной площадке
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка 	
<p>9 июня (понедельник)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организационная линейка ➤ Проведение инструктажа по ПБП в лесу ➤ Минутка здоровья «Как снять усталость?» 	
	<p style="text-align: center;">1 отряд</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсия в пожарно-спасательную часть 28 г. Сосногорска (10.00 – 12.00) 	<p style="text-align: center;">2 отряд</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подвижные игры на спортивной площадке ➤ Психологический тренинг (гимназия)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсия в КСЦ «Фортуна» с. Усть – Ухта. Акция «Один день из жизни лошади». Катание на лошадях. (12.30 выезд) 17 чел. (те, кто не ездил) ➤ Игра «Ты да я, да мы с тобой» (гимназия) ➤ Линейка 	
<p>10 июня (вторник)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организационная линейка ➤ Проведение инструктажа по ПБП на водоемах ➤ Минутка здоровья «Вредные привычки» 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа с медсестрой школы Артеевой Е.А. «Быть здоровым – это круто!» ➤ Подвижные игры на спортивной площадке 	
	1 отряд	2 отряд
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Библиотечный час «Переполох в царстве русского языка» (11.00) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Просмотр мультфильма
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мастер – класс (ко Дню России) «Россия - птица» ➤ Разноцветная дискотека ➤ Рефлексия «Моё настроение» ➤ Линейка 	
11 июня (среда)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организационная линейка ➤ Проведение инструктажа по ПБП в деревне (на даче) ➤ Минутка здоровья «Правильное питание» ➤ Библиотечный час «Переполох в царстве русского языка» (11.00) (2 отряд) ➤ Библиотечный час «Игровая программа ко Дню России» (11.00) (1 отряд) ➤ Рефлексия «Моё настроение» ➤ Линейка 	
16 июня (понедельник)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организационная линейка ➤ Проведение инструктажа по ПБП в квартире ➤ Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья!» ➤ Игры на спортивной площадке 	
	1 отряд	2 отряд
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Библиотечный час . Почемучкин час. «Знакомьтесь с теми, кто ползает, летает, прыгает»(11.00) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Химия в жизни. Экскурсия в Точку роста.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игровой час «Красный, желтый, зеленый» (гимназия) ➤ Рефлексия «Моё настроение» ➤ Линейка 	
17 июня (вторник)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организационная линейка ➤ Проведение инструктажа по пожарной безопасности ➤ Минутка здоровья «Как полезен свежий воздух» 	
	1 отряд	2 отряд
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Шашечный турнир ➤ Психологический тренинг 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Библиотечный час . Почемучкин час. «Знакомьтесь с теми, кто ползает, летает, прыгает»(11.00) ➤ Караоке батл «Песни из м/ф»
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка творческих номеров к закрытию лагеря ➤ Рефлексия «Моё настроение» ➤ Линейка 	
18 июня (среда)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организационная линейка ➤ Проведение инструктажа по ПБП при катании на роликах, самокате, велосипеде ➤ Минутка здоровья «Солнечный ожог» 	
	1 отряд	2 отряд
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Химия в жизни. Экскурсия в Точку роста. ➤ Караоке батл «Песни из м/ф» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Шашечный турнир ➤ Игра «Что? Где? Когда?» Животный и растительный мир
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка творческих номеров к закрытию лагеря ➤ Рефлексия «Моё настроение» ➤ Линейка 	

19 июня (четверг)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организационная линейка ➤ Проведение инструктажа по ПБП с электроприборами ➤ Минутка здоровья «Личная гигиена» 	
	<p style="text-align: center;">1 отряд</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игра «Что? Где? Когда?» Животный и растительный мир ➤ Подготовка творческих номеров к закрытию лагеря 	<p style="text-align: center;">2 отряд</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка творческих номеров к закрытию лагеря ➤ Посещение бассейна и парка «Югэд Лун» (заход в 13.00 – 14.15)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рефлексия «Моё настроение» ➤ Линейка 	
20 июня (пятница)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организационная линейка ➤ Проведение инструктажа по ПБП на дороге (ПДД) ➤ Праздник закрытия лагерной смены. Фестиваль талантов «Лето, ах, лето!». Подведение итогов смены. Награждение активистов. ➤ Огонек прощания ➤ Разноцветная дискотека 	

План совместных мероприятий с другими организациями

Мероприятие	Ответственные
03.06, 05.06 Библиотечный час «По следам Пушкинских сказок»	Работники библиотеки, воспитатели ДОЛ
03.06, 06.06, 09.06 Экскурсия в КСЦ «Фортуна» с. Усть – Ухта. Акция «Один день из жизни лошади». Катание на лошадях.	Воспитатели ДОЛ, клуб «Фортуна»
04.06 лазертаг в клубе « WarZone»	Воспитатели ДОЛ, клуб Лазертаг
5.06, 19.06 Посещение бассейна	Воспитатели ДОЛ, инструктор бассейна
06.06, 09.06 Экскурсия в пожарно-спасательную часть 28 г. Сосногорска	Воспитатели ДОЛ, ПС 28
10.06, 11.06 Библиотечный час «Переполюх в царстве русского языка»	Работники библиотеки, воспитатели ДОЛ
11.06 Библиотечный час «Игровая программа ко Дню России»	Работники библиотеки, воспитатели ДОЛ
16.06, 17.06 Библиотечный час. Почемучкин час. «Знакомьтесь с теми, кто ползает, летает, прыгает»	Работники библиотеки, воспитатели ДОЛ

Входная диагностика

Добрый день, дорогой друг! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной,

мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Что ты узнал нового о своей малой родине?

7. Какие из твоих желаний смогли осуществиться в лагере?

А) получил(а) новые знания о

Б) лучше понял(а) и узнал(а) себя

В) познакомился(ась) с новыми людьми

Г) безопасно провел(а) время

Д) никакие

8. Что тебя больше всего порадовало, а что огорчило в лагере?

9. С каким настроением ты покидаешь лагерь?

А) с веселым, радостным, светлым; Б) немного грустно, но есть, что вспомнить;

В) мне трудно сказать;

Г) свой вариант ответа

10.– Закончи предложения: Я рад (а), что