

Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5» г. Сосногорска  
(МБОУ «СОШ №5» г. Сосногорска)

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_  
Фильченкова А.А.  
Приказ от 31.08.2022 г. № 168(ОД)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ПАТРИОТЫ»**

для обучающихся 9 – 11 классов  
на 2022 – 2023 учебный год

Направленность:  
**Социально-гуманитарная,**  
Возраст обучающихся: **15-18 лет**  
Срок реализации: **1 год**  
Составитель:  
**Евстигнеева Жанна Леонидовна,**  
учитель ОБЖ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» разработана в соответствии с основными нормативно-регламентирующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 (с изменениями от 30.09.2020г.) (далее - Порядок);
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. - «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми» (Приложение к письму Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. № 07-27/45);
- Санитарные правила СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28;
- Уставом МБОУ «СОШ №5» г. Сосногорска.
- Положения о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Сосногорска.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» социально-гуманитарной направленности ориентирована на учащихся старших классов, с целью расширения знаний и приобретение практических навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что она позволяет подготовить обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению по отношению к военной службе и военной профессии.

Защитнику Отечества необходимо, прежде всего, быть здоровым и уметь сохранить здоровье свое и окружающих в различных ситуациях при возникновении угрозы жизни. Это предполагает наличие хорошей физической формы и владение приемами, которые помогут отразить нападение. Кроме того, защитнику необходимы такие качества, как ответственность, трудолюбие, обдуманность поведения, терпение, настойчивость в достижении цели, уважение к людям, бережное отношение к окружающей среде. Поэтому данная программа содержит следующие основные разделы:

- Огневая подготовка,
- Строевая подготовка,
- Физическая подготовка,
- Основы медицинских знаний,
- Служба Отечеству.

Физическая подготовка обеспечивает физическое развитие, которое способствует становлению и сохранению здоровья, успешному решению задач повседневной жизни, трудовой и оборонной деятельности.

Строевая подготовка является одним из основных предметов обучения воспитания

военнослужащих. Она организуется на основе Строевого устава Российской армии. Занятия строевой подготовкой в дальнейшем существенно облегчат начальный период военной службы. Строевая подготовка закаляет волю обучающихся, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины.

Регулярные занятия строевой подготовкой благотворно влияют на общее физическое развитие обучающихся, способствуют хорошей координации движений. На занятиях по строевой подготовке ребятам прививается аккуратность, дисциплинированность и внимательность. Вырабатывается умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения.

Огневая подготовка дает возможность получить знания по основам стрельбы, формирует интерес и развивает навыки участия в военно-прикладных видах спорта.

Основы медицинских знаний знакомит со способами оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и воспитывает стремление к здоровому образу жизни.

Воспитанию патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил способствуют занятия из раздела «Служба Отечеству».

#### **Педагогическая целесообразность.**

Занимаясь по программе «Патриот», учащиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой военной подготовки, подробное представление о воинском труде. Ещё один положительный момент – это то, что занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

**Отличительной особенностью** дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

**Целью** программы является создание условий для формирования практических умений и навыков, духовных, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации.

В ходе достижения целей программы решаются следующие **задачи**:

#### **I. Обучающие:**

- обучить основам теории стрельбы;
- ознакомить с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия, историей создания и развития стрелкового оружия России; мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
- обучить базовым понятиям строевой подготовки, умению выполнять строевые приемы без оружия и проходить торжественным строем с песней;
- обучить приемам начального комплекса рукопашного боя;
- ознакомить с основами медицинских знаний и обучить умению оказывать первую медицинскую помощь;
- ознакомить с историей Вооруженных сил России, символами воинской чести, законами о воинской обязанности.

#### **Развивающие:**

- улучшать физическую подготовку обучающихся;
- формировать интерес к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;
- формировать у обучающихся целеустремленность, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм.
- развивать внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность;
- развивать аккуратность, ловкость и выносливость;
- развивать способность наблюдать, анализировать, делать выводы;
- развивать волевые качества, дисциплинированность, стрессовую устойчивость.

Воспитывающие:

- воспитывать уважительное отношение к старшим по званию, заботливое отношение к младшим по возрасту, чувство товарищества и взаимопомощи;
- воспитывать уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории.
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

### **Режим занятий.**

Программа рассчитана на 1 год. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 15-19 лет. Занятия проводятся 2 раза по 1 часу в неделю. Количество часов в год - 72.

Форма проведения занятий групповая. Наполняемость учебной группы 15-20 человек.

Теоретические занятия включают в себя просмотр наглядных пособий, видеоматериалов по изучаемой теме. Формы проведения теоретических занятий - беседа, семинар.

Практические занятия — это учебно-тренировочные занятия, которые проводятся в специально оборудованных помещениях.

### **Формы аттестации.**

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП,
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

### **Ожидаемые результаты.**

По окончании обучения по программе обучающиеся будут знать:

- основы стрельбы из различных видов оружия, технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
- основные положения строевого устава, элементы строя, элементы утреннего осмотра;
- обязанности кадет перед построением и в строю, порядок подачи команд, порядок выполнения воинского приветствия без оружия;
- порядок проведения строевого смотра;
- порядок ритуала возложения венков к мемориалу памяти;
- приемы самозащиты и базовую технику рукопашного боя;
- приемы оказания первой медицинской помощи при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- приемы для выживания на местности;
- историю и традиции Вооруженных сил России.

будут уметь:

- правильно занять позицию на стрелковом рубеже и производить стрельбу из винтовки;
- правильно подавать предварительные и исполнительные команды строевой подготовки, быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода;
- преодолевать полосу препятствий и выполнять начальный комплекс рукопашного боя;
- оказать первую медицинскую помощь при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.

Перечень показателей и критериев для оценивания результатов выполнения программы представлен в Приложении № 1.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
**Учебный (тематический) план**

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
<b>1.</b>	<b>Огневая подготовка</b>			
1.1	Меры безопасности при стрельбе	2	1	1
1.2	Теоретические основы стрельбы	2	2	
1.3	Материальная часть оружия	4	2	2
1.4	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок	6	2	4
1.5	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	7	2	5
<b>2.</b>	<b>Строевая подготовка</b>			
2.1	Строй и управление ими.	4		4
2.2	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю	4		4
2.3	Строевые приемы и движение без оружия	5		5
2.4	Строевой смотр	4		4
<b>3.</b>	<b>Физическая подготовка</b>			
3.1	Гимнастика и легкая атлетика	5		5
3.2	Преодоление препятствий	2		2
3.3	Рукопашный бой	2		2
3.4	Комплексные занятия	4		4
<b>4.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>			
4.1	Здоровье и здоровый образ жизни	2	2	
4.2	Первая медицинская помощь	4	1	3
4.3	Выживание на местности	4	1	3
<b>5.</b>	<b>Служба Отечеству</b>			
5.1	История Вооруженных сил России	3	3	
5.2	Правовые основы военной службы	3	3	
5.3	Современные ВС России	3	3	
	Итоговое занятие	1	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>

**Содержание учебного (тематического) плана**

Вводное занятие

Теория (1 час): Содержание программы, правила её реализации. Ожидаемые результаты по окончании обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. Огневая подготовка

Меры безопасности при стрельбе

Теория (1 час): Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Практика (1 час): Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Теоретические основы стрельбы

Теория (5 часов): История и виды российского стрелкового оружия. Явление выстрела.

Образование траектории. Прямой выстрел.

Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Материальная часть оружия

Теория (3 часа): Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.

Практика (3 часа): Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок

Теория (2 часа): Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Практика (6 часов): Заряжание, изготовка к стрельбе из положения

«сидя за столом с опорой на локоть». Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы. Заряжание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения

«стоя» без опоры. Доклады. Изготовка к стрельбе из положения «с колена» и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.

Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки

Практика (15 часов): Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстоянии 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.

Раздел 2. Строевая подготовка

2.1 Строй и управление ими

Практика (6 часов): Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

2.2. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю

Практика (6 часов): Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.

2.3 Строевые приемы и движение без оружия

Практика (16 часов): Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд «Становись», «Равняйся»,

«Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя, подход к начальнику и отход от него.

2.4. Строевой смотр

Практика (8 часов): Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней.

Раздел 3. Физическая подготовка

Гимнастика и легкая атлетика

Практика (10 часов): Разучивание и тренировка в выполнении гимнастических упражнений. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: бег на 100 м, челночный бег, бег на 1 км, бег на 3 км.

Преодоление препятствий

Практика (8 часов): Разучивание приёмов действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Техника преодоления отдельных

препятствий: лабиринт, ров шириной 2.5 м, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор. Проверка выполнения норматива по преодолению препятствий.

Рукопашный бой

Практика (10 часов): Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке. Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки). Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя. Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя.

Комплексные занятия

Практика (8 часов): Тренировка в преодолении препятствий общего контрольного упражнения. Комплексная тренировка.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Здоровье и здоровый образ жизни

Теория (4 часа): Показатели здоровья. Личная гигиена. Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.

Первая медицинская помощь

Теория (2 часа): Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

Практика (4 часа): Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.

Выживание на местности

Теория (2 часа): Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костров, добывание и обеззараживание воды и пищи, съедобные и лекарственные растения, следопытство.

Практика (4 часа): Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костров, добывание и обеззараживание воды и пищи, следопытство.

Раздел 5. Служба Отечеству

История Вооруженных сил России

Теория (6 часов): От эпохи дружин до эпохи высокопрофессиональной армии. История и традиции Вооруженных сил и силовых структур России, символы воинской чести.

Правовые основы военной службы

Теория (6 часов): Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе. Воинские уставы.

Современные ВС России

Теория (6 часов): Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС России на современном этапе. Честь и достоинство российского офицера. Воинский этикет.

Итоговое занятие. Теория (1 час): Подведение итогов за год.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Материально-технические условия реализации программы:

Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: оборудованное помещение для тира, пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата, наглядные пособия.

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенном мультимедийное оборудованием.

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения:

- для огневой подготовки-тир, в котором есть пулеулавливатели, прицельный станок;
- для строевой подготовки — строевой плац или спортивный зал;

- для общей физической подготовки - спортивный зал, спортивный инвентарь, полоса препятствий.

Оборудование по разделу программы «Огневая подготовка»:

- макеты автоматов;
- винтовки ТОЗ—8, ИЖ—38;
- мишенные установки;
- мишени;
- пулеулавливатели.
- Оборудование по разделу программы «Физическая подготовка»:
- борцовский ковер;
- гимнастические маты;
- подкидной мостик;
- боксерские мешки;
- защитное снаряжение для рукопашного боя;
- учебные видеофильмы.

Оборудование по разделу программы «Основы медицинских знаний»

- наглядные пособия;
- учебные фильмы;
- войсковой прибор химической разведки;
- аптечка первой помощи;
- электронный тренажер «Гоша».

Методическое обеспечение программы

В процессе обучения используются наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Используются методы объяснения, показа и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример преподавателя в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении приёмов приводит к успешной подготовке обучающихся.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, рекомендуемый детям

Детская энциклопедия. Помогите себе и другим или безопасность в ЧС.

Серых В.Д. Воинские ритуалы: Для детей среднего возраста 9-14. 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Воениздат, 1986.— 255 с. ил.

## Список литературы, используемой при написании программы

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. М., 1988 г.
2. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. М., 1995.
3. Вельмякин В.Н. Боевое самбо и рукопашный бой для спецвойск. - Рязань, 1993.
4. Верхошанский В.Я. Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982.
5. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993.
6. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования ки. для учителя : учебно-метод. пособие — Волгоград: Авторское перо, 2005. — 270 с.
7. Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, - 2007 г.
8. Журнал «Военные знания» № 2, 2008г.
9. Керсновский А.А., ред. Кодзова С. 3. История русской армии. Абрис/ОЛМА, 2018 г. — 360 с.
10. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Растим патриотов. Методическое пособие по



- патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011 Г.
11. Методические рекомендации инструктору армейского рукопашного боя. Под редакцией П.М. Лаговского. — М., 1995
  12. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Издание второе, испр. и доп. М.: Военное Издательство Министерства Обороны СССР, 1970. — 176 с.
  13. Общевоинские Уставы ВС РФ, Новосибирск, «Норматика», 2013.
  14. Положение о порядке прохождения службы в УИС ФСИН РФ.
  15. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
  16. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.
  17. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, введенный в действие приказом МО РФ № 600 от 15.12.1993.
  18. Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2006.
  19. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967.

Приложение № 1

Перечень показателей и критериев

для оценивания результатов выполнения программы

Раздел «Огневая подготовка»

Индивидуальная оценка практической составляющей строевой подготовки проводится на соревнованиях. Уровень подготовки оценивается по следующим критериям:

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	<p>обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии;</p> <p>знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;</p> <p>умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 20 очков при 3-х выстрелах, 32 очков при 5-ти выстрелах, 62 очков при 10-ти выстрелах.</p>
Средний уровень	<p>обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии;</p> <p>знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;</p> <p>умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.</p>
Низкий уровень	<p>обучающийся неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии;</p> <p>знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;</p> <p>не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах.</p>
Программу не освоил	<p>обучающийся не ориентируется в современном стрелковом О]Э ЖИИ;</p> <p>не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;</p> <p>не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах.</p>

## Раздел «Строевая подготовка»

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку «отлично».
Средний уровень	если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку не ниже «хорошо».
Низкий уровень	если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага обучающегося.
Программу не освоил	при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.

## Раздел «Физическая подготовка»

Индивидуальная оценка показателей физической подготовки обучающихся проводится в середине и в конце учебного года.

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	Обучающийся правильно выполняет гимнастические упражнения, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя, техникой преодоления полосы препятствий, освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя.
Средний уровень	Обучающийся выполняет гимнастические упражнения не очень технично, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 80%, владеет техникой преодоления полосы препятствий, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с 1-2 ошибками.
Низкий уровень	Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с ошибками, с трудом выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 50%, при преодолении полосы препятствий делает много ошибок, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с большим количеством ошибок.

Программу не освоил	Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с большим количеством ошибок, не выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраст, не владеет навыками рукопашного боя и техникой преодоления полосы препятствий, не освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя.
---------------------	---

Раздел «Основы медицинских знаний»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; самостоятельно, не испытывая особых трудностей, без ошибок выполняет практические задания по оказанию первой помощи и выживанию на местности.
Средний уровень	объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%, выполняет практические задания с 1-2 ошибками.
Низкий уровень	обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при выполнении практических заданий делает много ошибок.
Программу не освоил	обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой умений и навыков, не может выполнить практические задания.

Раздел «Служу Отечеству»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	Обучающийся знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.
Средний уровень	Объем усвоенных знаний составляет 70-50%, обучающийся проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.
Низкий уровень	Обучающийся плохо знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не всегда проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.
Программу не освоил	Обучающийся не знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.