

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5» г. Сосногорска  
(МБОУ «СОШ №5» г. Сосногорска)

РАССМОТРЕНО  
методическим советом  
МБОУ «СОШ №5» г. Сосногорска  
Протокол № 1  
от 31.08.2020 г.

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №5» г. Сосногорска  
Протокол № 1  
от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ «СОШ №5» г. Сосногорска  
А.А. Фильченкова  
Приказ от 31.08.2020 г. № 114



## Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного»

Программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего образования

Уровень программы: основное общее образование  
Направление: общекультурное  
Срок реализации программы: 4года

Разработчик программы:  
В.А. Евсеева  
Т.Н. Прилипухова  
Е.А. Якушева  
Е.В. Алёшечкина

2020г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «**Мир школьных мероприятий**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### Обзор нормативных документов в сфере воспитательной деятельности.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. (№ 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»,
- Закон Республики Коми 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми".

В целях реализации государственной политики в сфере воспитания, на федеральной и республиканском уровне, реализуется комплекс программ и межведомственных планов таких как:

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р),
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение правительства от 25 августа 2014 г. № 1618-р);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1494,
- Концепция семейной политики в Республике Коми на период до 2025 года (распоряжение Правительства Республики Коми от 03 июня 2015 года № 213-р, распоряжение Правительства Республики Коми от 23 сентября 2015 года № 366-р «План мероприятий на 2015-2018 годы по реализации первого этапа Концепции семейной политики»);
- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 гг., (утвержден приказом Министерства образования Республики Коми № 255 от 23.11.2015г.);
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2016-2020 годы на территории Республики Коми от 16 февраля 2016г. № 54/76-ОД/01-12/67 (совместный приказ Министерства образования и молодежной политики Республики Коми, Министерства культуры, туризма и архивного дела Республики Коми, Министерства физической культуры и спорта Республики Коми);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Республики Коми на период до 2020 года (распоряжение Правительства Республики Коми от 02 октября 2015 г. № 383-р; с изменениями к распоряжению Правительства Республики Коми от 19 мая 2016г. № 221-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993),

- Устава школы, Основной Образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Сосногорска,

- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по внеурочной деятельности.

Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, воспитателей.

*Смыслообразующие идеи программы:*

- наиболее продуктивные и достойные человека способы взаимодействия людей друг с другом – сотрудничество, компромисс, взаимные уступки, что невозможно без умения общаться, договариваться, преодолевать себя;

- умение жить в коллективе, если дети заняты общей, увлекательной для них деятельностью, если в классе доброжелательная атмосфера, если каждый стремится понять себя и другого и в то же время умеет принимать достойное индивидуальное решение и следовать ему;

- умение принимать достойное решение – самостоятельный и ответственный выбор, осуществляемый конкретной личностью, исходя из её индивидуальных интересов и возможностей и из интересов и возможностей окружающих;

- осуществлять самостоятельный выбор, требуемый от человека определённой личностной зрелости, оно невозможно без осмысленной инициативы и определённой компетентности;

- умение быть самостоятельным – целостное проявление человека. В нём проявляется индивидуальность, отражается прошлое, проецируется будущее школьника.

Рабочая программа «**Мир школьных мероприятий**» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении поможет ребенку задуматься о нравственных качествах, отличить хорошее от плохого, почувствовать на себе высокомерие и доброту. Робкий ребенок, может быть, впервые попробует стать смелым, агрессивный – добрым, несобранный – аккуратным. Следует отметить, что речь пойдет о тех качествах личности, которые получают в обществе моральную оценку.

Кружковая деятельность организуется во внеурочное время и связана с уроками трудового обучения, изобразительного искусства, литературного чтения. В работе используются различные как традиционные формы и методы (беседа, рассказ, практические работы, экскурсии), так и нетрадиционные (познавательные игры, конкурсы).

Для изучения выбраны те качества и отношения, которые знакомы, понятны школьникам, а именно:

отношение к людям (добрый – злой, уважение – высокомерие);

отношение к труду (трудолюбивый – ленивый);

отношение к вещам (аккуратный – неряха, щедрый – жадный);

честность (честный – лживый);

смелость (смелый – трусливый).

В программе используются драматизация и ролевые игры по сюжетам литературных произведений. Ребенок, действуя в воображаемой ситуации за другого, присваивает черты другого, начинает чувствовать себя другим и становится другим в

игре. При организации трудовой деятельности детей надо стремиться к тому, чтоб перед ее участниками вставала необходимость в реальном сотрудничестве, взаимопомощи.

Программа построена с учетом возрастных особенностей, на основе принципа доступности и посильности изучаемого материала.

При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Материал и форма конкретных заданий, которые дети выполняют в сотрудничестве с руководителем, подобраны с учетом возрастных особенностей детей. Задания содержат элементы рисования, практических действий, игр.

При организации мероприятий особое значение уделяется подбору заданий. Прежде всего, они должны являться продолжением программного материала и ориентироваться на общедидактические принципы: научность, доступность, системность, поэтапность, связь с реальной жизнью, но и одновременно задания должны быть достаточно сложными, чуть выше сегодняшних возможностей и способностей. Это лучший стимул к личностному росту.

**Цель** - освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

- обучить навыкам общения и сотрудничества;
- сформировать у младших школьников навыки речевого этикета и культуры поведения;
- развивать коммуникативные умения в процессе общения;
- ввести в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности;
- Вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки.
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных ценностей жизни.

**Развивающие задачи:** Развивать логическое мышление; память; внимание; воображение ребёнка. Формировать навыки концентрации внимания, запоминания, самостоятельной работы. Совершенствовать восприятие. Расширять кругозор и представления об окружающем мире. Формировать способность учащихся к рефлексии. Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни. Профилактика вредных привычек. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей. Обучение навыкам общения и сотрудничества. Формирование учащихся навыков речевого этикета и культуры поведения. Развитие коммуникативных умений в процессе общения. Введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности. Формирование устойчивой положительной самооценки школьников.

**Воспитывающие задачи:** Привить культуру общения, уважение к взрослым и детям. Воспитывать волевые качества личности, целеустремлённость, умение

сосредоточиться в игре; способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями, сохранению выдержки. Прививать навыки самодисциплины, формировать ответственность. Воспитывать в ребенке уверенность в своих силах, стойкий характер, настойчивость, выдержку. Научить ребёнка анализировать свои и чужие ошибки, планировать свою деятельность, выбирать правильное решение.

#### **Данная программа строится на принципах:**

- **Доступности**; которых определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
- **Системности**; определяющий взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.
- **природосообразности**, который ориентирует на воспитание личности с учетом имеющегося природного потенциала, на основе закономерностей внутреннего развития, поиска, обнаружения и укрепления внутренних сил, поддержке самоопределения воспитанника;
- **гуманистической ориентации** воспитания, что требует рассмотрения ребенка как главной ценности в системе человеческих отношений, главной нормой которых является гуманность. Принцип требует уважительного отношения к каждому человеку, выделения в качестве приоритетных задач заботы о социальном и психическом здоровье ребенка;
- **социальной адекватности** воспитания, что требует соответствия содержания и средств воспитания в социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс. Задачи воспитания ориентированы на реальные социально-экономические условия и предполагают формирование у детей прогностической готовности к реализации разнообразных социальных задач;
- **индивидуализации** воспитания учащихся предполагает определение индивидуальной траектории социального развития каждого ученика, выделение специальных задач, соответствующих его особенностям, включение детей в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности, предоставление возможности каждому воспитаннику для самореализации и самораскрытия.

При этом необходимо выделить **практическую направленность** курса: опоры на предшествующее развитие, принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности

#### **Обеспечение мотивации**

Быть культурным – значит быть счастливым и успешным в будущей взрослой жизни.

#### **Занятия носят научно-образовательный характер.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир школьных мероприятий» общекультурного направления составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

- ♣ ориентироваться в системе моральных норм и ценностей;
- ♣ сознавать высокую ценность жизни во всех её проявлениях;
- ♣ объективно оценивать поведение других людей и собственное,
- ♣ контролировать ситуативное поведение, «видеть» свои недостатки и проявлять желание их исправить.

♣ уважать личность и её достоинство, доброжелательно относиться к окружающим, проявлять нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

♣ уважать ценность семьи, любовь к природе, признавать ценность здоровья, своего и других людей

♣ проявлять потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

## **Метапредметные результаты**

### **Коммуникативные УУД**

• соблюдать культуру поведения и общения, правильные взаимоотношения; проявлять доброжелательность, взаимопомощь, сочувствие, сопереживание;

• участвовать в альтруистической деятельности, проявлять самостоятельность, инициативу, лидерские качества;

• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

• формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности в диалоге и монологе;

• устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

• аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

• задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

• адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

• работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### **Познавательные УУД**

• устанавливать причинно-следственные связи;

• строить рассуждения;

• знать основы реализации проектно-исследовательской деятельности;

• проводить наблюдение под руководством учителя;

• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

• объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

• знать основы ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

• использовать полученную на уроках информацию во внеурочной и внешкольной деятельности;

• кратко характеризовать (высказывать суждения) общечеловеческие ценности и осознанно понимать необходимость следовать им;

• объективно оценивать поведение реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

### **Регулятивные УУД**

• самостоятельно формулировать тему и цели урока;

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### **Воспитательные результаты:**

Результаты (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний

- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- развитие ценностного отношения подростков к труду
- об основах здорового образа жизни;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; – о правилах проведения исследования.
- получение первоначального опыта самореализации. приобретение опыта исследовательской деятельности
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности.

С целью осуществления более эффективного управления профессиональным развитием учащихся профориентационные задачи ставятся с учетом их условного деления на три уровня:

- 1) когнитивный (информирование о мире профессий, состоянии рынка труда, содержании той или иной трудовой деятельности, о профессиональных образовательных программах и учреждениях);
- 2) мотивационно-ценностный (формирование у школьников всей гаммы смыслообразующих и профессиональных ценностей);
- 3) деятельностно-практический (составление, уточнение, коррекция и реализация профессиональных планов).

*Первый уровень результатов* – приобретение учащимися знаний о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося со своими учителями и родителями (в урочной, внеурочной деятельности) как значимыми для него носителями профессионального знания и положительного повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к труду, как базовой ценности общества, ценностного отношения к профессиональной и социально значимой деятельности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых знаний, начинает их ценить (или отвергает).

*Третий уровень результатов* – получение учащимся начального опыта самостоятельного общественно полезного действия, формирование у подростка социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественно полезном

действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с представителями различных профессиональных и социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают эффекты профориентации:

- на первом уровне профориентация приближена к обучению, при этом предметом профориентирования как учения являются не столько теоретические знания, сколько знания о ценностях;

- на втором уровне профориентация осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных профессионально ориентированных поступков;

- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия учащихся в профессионально ориентированной, социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта трудового творческого сотрудничества и общественно полезного труда.

Таким образом, знания о труде как о ценности переводятся в реально действующие, осознанные мотивы трудового поведения, его значение присваивается учащимися и становится их личностным смыслом.

### **Содержание курса внеурочной деятельности. Формы организации и виды деятельности.**

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды деятельности: творческая, игровая, познавательная, трудовая. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию

- Формы организации внеурочной деятельности:
- Классные часы;
- Общешкольные линейки
- Беседы, викторины;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки
- Тренинги общения
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Ролевые игры
- видеофильмов
- просмотр и обсуждение

### **2. Содержание курса внеурочной деятельности. Формы организации и виды деятельности.**

**5 класс – 1 год обучения.**  
**«Первый раз в 5 класс» – 35 ч**



1. Посвящение в пятиклассники.- развивать умение учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения;
2. Фотоконкурс «Золотая осень»- формировать нравственные качества учащихся; умение вести рассуждения и аргументировать свою точку зрения; умение видеть красоту природы
3. Арбузник.
  - развивать умение понимать других людей;
  - воспитывать внимательное отношение друг к другу, способствующее сплочению коллектива;
4. Концерт ко Дню учителя «Подари тепло души!»
  - развивать умение учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения;
  - воспитывать ответственность;
5. Муниципальная акция «Запишись в спортивную школу» - способствовать укреплению физического здоровья детей
6. «Кросс Нации» - способствовать укреплению физического здоровья детей
7. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
8. Мероприятия ЮИД «Вернисаж»
9. Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия».
10. Акция «Читай с РДШ».
  - воспитывать уважительное отношение к старшему поколению;
  - разъяснить необходимость моральных норм уважения к старшим;
11. Муниципальный конкурс творческих работ «Сосногорск – территория здорового будущего».
12. «Забавы под Новый год» - развивать познавательную активность; организаторские способности
13. Выставки фотографий «Весёлое фото с мамой».
  - расширить кругозор, прививать любовь к своим родным;
  - активизировать творческую деятельность и развивать индивидуальные особенности учащихся;
  - воспитывать любовь и уважение к культурному наследию своего края;
14. Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»
15. Акция «Кормушка».
16. Спортивно-игровая программа «Масленица».
17. Участие во Всероссийской акции «Лыжня России» - способствовать укреплению физического здоровья детей
18. Конкурс чтецов стихотворений ко Дню Победы «Война в памяти каждого».
  - развивать интерес к ветеранам
  - прививать уважительное отношение к ветеранам ВОВ.
19. Концерт для родителей «Волшебный мир детства»
  - расширить кругозор, прививать любовь к своим родным;
  - активизировать творческую деятельность и развивать индивидуальные особенности учащихся;
20. Прощание с начальной школой.

21. Экологический субботник «Зеленая Россия» - расширить представления учащихся о своей Родине, - воспитывать любовь к природе
22. Акция «Нет – террору!».
- учить детей выражать свои мысли, эмоции и чувства посредством рисунка;
23. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».
- расширить кругозор;
  - развивать связную речь детей, побуждать свободно, мыслить;
25. Конкурс инсценированной военной песни.
26. Акция «Поздравь солдата»
27. Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
28. Акция «Вахта памяти»
- воспитывать интерес к героическому прошлому своей страны;
  - развивать чувство сострадания, сопереживания, умение понимать и правильно реагировать на исторические факты и события;
  - формировать у учащихся умение анализировать свои поступки и черты характера;
  - развивать у учащихся чувство ответственности;
24. Игра «Лазертаг» военно-патриотической направленности
29. Акция «Бессмертный полк»
- развивать познавательный интерес у учащихся;
  - показать значение ветеранов;
  - способствовать проявлению интереса.
30. Акция «Знамя Победы»
- расширить представления учащихся о своей Родине, истории создания и празднования Дня защитников Отечества;
  - воспитывать любовь к Родине, желание стать Защитником Отечества;
31. Муниципальный конкурс строя и песни «Парад юных войск»
32. «Добрые уроки» - знакомство с волонтерством
- способствовать духовно – нравственному развитию детей;
  - воспитывать доброжелательность, искренность, милосердие, умение радоваться жизни;
33. Оформление стенда «Школьный калейдоскоп» - активизировать творческую деятельность и развивать индивидуальные особенности учащихся;
34. Уроки мужества.
- воспитывать интерес к героическому прошлому своей страны;
  - развивать чувство сострадания, сопереживания, умение понимать и правильно реагировать на исторические факты и события;
35. Общешкольная линейка «Итоги года»
- способствовать духовно – нравственному развитию детей;
  - воспитывать доброжелательность, искренность, милосердие, умение радоваться жизни.

**6 класс – 1 год обучения.**

«Творим самостоятельно» – 35 ч

1. Линейка, посвященная Дню знаний «Всё начинается со школьного звонка!»)

- развивать умение учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения;

2. Фотоконкурс «Золотая осень»- формировать нравственные качества учащихся; умение вести рассуждения и аргументировать свою точку зрения; умение видеть красоту природы

3. Арбузник.

- развивать умение понимать других людей;

- воспитывать внимательное отношение друг к другу, способствующее сплочению коллектива;

4. Концерт ко Дню учителя «Подари тепло души!»

- развивать умение учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения;

- воспитывать ответственность;

5. Муниципальная акция «Запишись в спортивную школу» - способствовать укреплению физического здоровья детей

6. «Кросс Нации» - способствовать укреплению физического здоровья детей

7. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

8. Литературная гостиная «Памяти М.Цветаевой»

- способствовать духовно – нравственному развитию детей;

-воспитывать доброжелательность, искренность, милосердие, умение радоваться жизни;

9. Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия».

10. Акция «Читай с РДШ».

- воспитывать уважительное отношение к старшему поколению;

- разъяснить необходимость моральных норм уважения к старшим;

11. Муниципальный конкурс творческих работ «Сосногорск – территория здорового будущего».

12. «Забавы под Новый год» - развивать познавательную активность; организаторские способности

13. Выставки фотографий «Весёлое фото с мамой».

- расширить кругозор, прививать любовь к своим родным;

- активизировать творческую деятельность и развивать индивидуальные особенности учащихся;

- воспитывать любовь и уважение к культурному наследию своего края;

14. Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»

15. Почта для влюбленных. Игровая программа. - развивать познавательную активность; организаторские способности

16. Спортивно-игровая программа «Масленица».

17. Участие во Всероссийской акции «Лыжня России» - способствовать укреплению физического здоровья детей

18. Конкурс чтецов стихотворений ко Дню Победы «Война в памяти каждого».

- развивать интерес к ветеранам

- прививать уважительное отношение к ветеранам ВОВ.

19. Концерт для родителей «Волшебный мир детства»

- расширить кругозор, прививать любовь к своим родным;
- активизировать творческую деятельность и развивать индивидуальные особенности учащихся;

20. День правопорядка. - развивать умение учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения;

21. Экологический субботник «Зеленая Россия» - расширить представления учащихся о своей Родине, - воспитывать любовь к природе

22. Акция «Нет – террору!».

- учить детей выражать свои мысли, эмоции и чувства посредством рисунка;

23. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».

- расширить кругозор;

- развивать связную речь детей, побуждать свободно, мыслить;

25. Конкурс инсценированной военной песни.

26. Акция «Поздравь солдата»

27. Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

28. Акция «Вахта памяти»

- воспитывать интерес к героическому прошлому своей страны;

- развивать чувство сострадания, сопереживания, умение понимать и правильно реагировать на исторические факты и события;

- формировать у учащихся умение анализировать свои поступки и черты характера;

- развивать у учащихся чувство ответственности;

24. Игра «Лазертаг» военно-патриотической направленности

29. Акция «Бессмертный полк»

- развивать познавательный интерес у учащихся;

- показать значение ветеранов;

- способствовать проявлению интереса.

30. Акция «Знамя Победы»

- расширить представления учащихся о своей Родине, истории создания и празднования Дня защитников Отечества;

- воспитывать любовь к Родине, желание стать Защитником Отечества;

31. Блиц – турнир на лучшего знатока ПДД.

32. «Добрые уроки» - знакомство с волонтерством

- способствовать духовно – нравственному развитию детей;

-воспитывать доброжелательность, искренность, милосердие, умение радоваться жизни;

33. Оформление стенда «Школьный калейдоскоп» - активизировать творческую деятельность и развивать индивидуальные особенности учащихся;

34. Уроки мужества.

- воспитывать интерес к героическому прошлому своей страны;

- развивать чувство сострадания, сопереживания, умение понимать и правильно реагировать на исторические факты и события;

35. Общешкольная линейка «Итоги года»

- способствовать духовно – нравственному развитию детей;

-воспитывать доброжелательность, искренность, милосердие, умение радоваться жизни.

### **7 класс – 1 год обучения.**

#### **«В мире прекрасного» – 35 ч**

1. Линейка, посвященная Дню знаний «Всё начинается со школьного звонка!»
  - развивать умение учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения;
2. Фотоконкурс «Золотая осень»- формировать нравственные качества учащихся; умение вести рассуждения и аргументировать свою точку зрения; умение видеть красоту природы
3. Арбузник.
  - развивать умение понимать других людей;
  - воспитывать внимательные отношения друг к другу, способствующее сплочению коллектива;
4. Концерт ко Дню учителя «Подари тепло души!»
  - развивать умение учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения;
  - воспитывать ответственность;
5. Муниципальная акция «Запишись в спортивную школу» - способствовать укреплению физического здоровья детей
6. «Кросс Нации» - способствовать укреплению физического здоровья детей
7. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
8. «В кресле гостя А.Данильчук» (1.03 День борьбы с наркоманией).
  - способствовать духовно – нравственному развитию детей;
  - воспитывать доброжелательность, искренность, милосердие, умение радоваться жизни;
9. Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия».
10. Акция «Читай с РДШ».
  - воспитывать уважительные отношения к старшему поколению;
  - разъяснить необходимость моральных норм уважения к старшим;
11. Муниципальный конкурс творческих работ «Сосногорск – территория здорового будущего».
12. «Забавы под Новый год» - развивать познавательную активность; организаторские способности
13. Выставки фотографий «Весёлое фото с мамой».
  - расширить кругозор, прививать любовь к своим родным;
  - активизировать творческую деятельность и развивать индивидуальные особенности учащихся;
  - воспитывать любовь и уважение к культурному наследию своего края;
14. Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»
15. Почта для влюбленных. Игровая программа. - развивать познавательную активность; организаторские способности

16. Спортивно-игровая программа «Масленица».
17. Участие во Всероссийской акции «Лыжня России» - способствовать укреплению физического здоровья детей
18. Конкурс чтецов стихотворений ко Дню Победы «Война в памяти каждого».
  - развивать интерес к ветеранам
  - прививать уважительное отношение к ветеранам ВОВ.
19. Концерт для родителей «Волшебный мир детства»
  - расширить кругозор, прививать любовь к своим родным;
  - активизировать творческую деятельность и развивать индивидуальные особенности учащихся;
20. День правопорядка - развивать умение учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения;
21. Экологический субботник «Зеленая Россия» - расширить представления учащихся о своей Родине, - воспитывать любовь к природе
22. Акция «Нет – террору!».
  - учить детей выражать свои мысли, эмоции и чувства посредством рисунка;
23. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».
  - расширить кругозор;
  - развивать связную речь детей, побуждать свободно, мыслить;
25. Конкурс инсценированной военной песни.
26. Акция «Поздравь солдата»
27. Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
28. Акция «Вахта памяти»
  - воспитывать интерес к героическому прошлому своей страны;
  - развивать чувство сострадания, сопереживания, умение понимать и правильно реагировать на исторические факты и события;
  - формировать у учащихся умение анализировать свои поступки и черты характера;
  - развивать у учащихся чувство ответственности;
24. Игра «Лазертаг» военно-патриотической направленности
29. Акция «Бессмертный полк»
  - развивать познавательный интерес у учащихся;
  - показать значение ветеранов;
  - способствовать проявлению интереса.
30. Акция «Знамя Победы»
  - расширить представления учащихся о своей Родине, истории создания и празднования Дня защитников Отечества;
  - воспитывать любовь к Родине, желание стать Защитником Отечества;
31. Блиц – турнир на лучшего знатока ПДД.
32. «Добрые уроки» - знакомство с волонтерством
  - способствовать духовно – нравственному развитию детей;
  - воспитывать доброжелательность, искренность, милосердие, умение радоваться жизни;
33. Оформление стенда «Школьный калейдоскоп» - активизировать творческую деятельность и развивать индивидуальные особенности учащихся;

#### 34. Уроки мужества.

- воспитывать интерес к героическому прошлому своей страны;
- развивать чувство сострадания, сопереживания, умение понимать и правильно реагировать на исторические факты и события;

#### 35. Общешкольная линейка «Итоги года»

- способствовать духовно – нравственному развитию детей;
- воспитывать доброжелательность, искренность, милосердие, умение радоваться жизни.

### **8 класс – 1 год обучения.**

**«Школа-мой мир» – 35 ч**

1. Линейка, посвященная Дню знаний «Всё начинается со школьного звонка!»
  - развивать умение учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения;
2. Фотоконкурс «Золотая осень» - формировать нравственные качества учащихся; умение вести рассуждения и аргументировать свою точку зрения; умение видеть красоту природы
3. Арбузник.
  - развивать умение понимать других людей;
  - воспитывать внимательное отношение друг к другу, способствующее сплочению коллектива;
4. Концерт ко Дню учителя «Подари тепло души!»
  - развивать умение учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения;
  - воспитывать ответственность;
5. Муниципальная акция «Запишись в спортивную школу» - способствовать укреплению физического здоровья детей
6. «Кросс Нации» - способствовать укреплению физического здоровья детей
7. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
8. «В кресле гостя А.Данильчук» (1.03 День борьбы с наркоманией).
  - способствовать духовно – нравственному развитию детей;
  - воспитывать доброжелательность, искренность, милосердие, умение радоваться жизни;
9. Уроки финансовой грамотности. Встреча с представителем пенсионного фонда Коваленко Т.Г.
10. Акция «Читай с РДШ».
  - воспитывать уважительное отношение к старшему поколению;
  - разъяснить необходимость моральных норм уважения к старшим;
11. Муниципальный конкурс творческих работ «Сосногорск – территория здорового будущего».
12. «Забавы под Новый год» - развивать познавательную активность; организаторские способности
13. Выставки фотографий «Весёлое фото с мамой».
  - расширить кругозор, прививать любовь к своим родным;

- активизировать творческую деятельность и развивать индивидуальные особенности учащихся;

- воспитывать любовь и уважение к культурному наследию своего края;

14. Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»

15. Почта для влюбленных. Игровая программа. - развивать познавательную активность; организаторские способности

16. Спортивно-игровая программа «Масленица».

17. Участие во Всероссийской акции «Лыжня России» - способствовать укреплению физического здоровья детей

18. Конкурс чтецов стихотворений ко Дню Победы «Война в памяти каждого».

- развивать интерес к ветеранам

- прививать уважительное отношение к ветеранам ВОВ.

19. Концерт для родителей «Волшебный мир детства»

- расширить кругозор, прививать любовь к своим родным;

- активизировать творческую деятельность и развивать индивидуальные особенности учащихся;

20. Школьный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»

Спортивно-игровая программа

21. Экологический субботник «Зеленая Россия» - расширить представления учащихся о своей Родине, - воспитывать любовь к природе

22. Акция «Нет – террору!».

- учить детей выражать свои мысли, эмоции и чувства посредством рисунка;

23. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».

- расширить кругозор;

- развивать связную речь детей, побуждать свободно, мыслить;

25. Конкурс инсценированной военной песни.

26. Акция «Поздравь солдата»

27. Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

28. Акция «Вахта памяти»

- воспитывать интерес к героическому прошлому своей страны;

- развивать чувство сострадания, сопереживания, умение понимать и правильно реагировать на исторические факты и события;

- формировать у учащихся умение анализировать свои поступки и черты характера;

- развивать у учащихся чувство ответственности;

24. Игра «Лазертаг» военно-патриотической направленности

29. Акция «Бессмертный полк»

- развивать познавательный интерес у учащихся;

- показать значение ветеранов;

- способствовать проявлению интереса.

30. Акция «Знамя Победы»

- расширить представления учащихся о своей Родине, истории создания и празднования Дня защитников Отечества;



- воспитывать любовь к Родине, желание стать Защитником Отечества;
- 31. Блиц – турнир на лучшего знатока ПДД.
- 32. «Добрые уроки» - знакомство с волонтерством
- способствовать духовно – нравственному развитию детей;
- воспитывать доброжелательность, искренность, милосердие, умение радоваться жизни;
- 33. Оформление стенда «Школьный калейдоскоп» - активизировать творческую деятельность и развивать индивидуальные особенности учащихся;
- 34. Уроки мужества.
- воспитывать интерес к героическому прошлому своей страны;
- развивать чувство сострадания, сопереживания, умение понимать и правильно реагировать на исторические факты и события;
- 35. Общешкольная линейка «Итоги года»
- способствовать духовно – нравственному развитию детей;
- воспитывать доброжелательность, искренность, милосердие, умение радоваться жизни.

### Тематическое планирование

#### 5 класс «Первый раз в 5 класс»

**Цель:** Получение ребёнком опыта переживания и позитивного отношения к ценностям общества и приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия

**Срок обучения:** 1 год

**Режим занятий:** 1 час в неделю, 35 часов в год

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов	Форма проведения
1	Посвящение в пятиклассники	1	Праздник
2	Фотоконкурс «Золотая осень».	1	Фотоконкурс
3	Арбузник.	1	Круглый стол
4	Концерт ко Дню учителя «Подари тепло души!».	1	Концерт
5	Муниципальная акция «Запишись в спортивную школу»	1	Спортивное мероприятие
6	«Кросс Нации».	1	Спортивное мероприятие
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1	Беседа
8	Мероприятия ЮИД «Вернисаж»	1	Театрализованное представление
9	Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия».	1	Творческая мастерская
10	Акция «Читай с РДШ».	1	Акция
11	Муниципальный конкурс творческих работ «Сосногорск – территория здорового будущего».	1	Творческая мастерская

12	«Забавы под Новый год».	1	Праздник
13	Выставки фотографий «Весёлое фото с мамой»).	1	Творческая мастерская
14	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	1	Творческая мастерская
15	Акция «Кормушка».	1	Акция
16	Спортивно-игровая программа «Масленица».	1	Спортивно-игровая программа
17	Участие во Всероссийской акции «Лыжня России»	1	Спортивная программа
18	Конкурс чтецов стихотворений ко Дню Победы «Война в памяти каждого».	1	Конкурс чтецов
19	Концерт для родителей «Волшебный мир детства»	1	Концерт для родителей
20	Прощание с начальной школой	1	Праздник
21	Экологический субботник «Зеленая Россия»	1	Трудовой десант
22	Акция «Нет – террору!».	1	Акция
23	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1	Беседа
24	Игра «Лазертаг» военно-патриотической направленности.	1	Игра
25	Конкурс инсценированной военной песни.	1	Конкурс
26	Акция «Поздравь солдата»	1	Акция
27	Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества.	1	Общешкольная линейка
28	Акция «Вахта памяти»	1	Акция
29	Акция «Бессмертный полк»	1	Акция
30	Акция «Знамя Победы»	1	Акция
31	День правопорядка	1	
32	«Добрые уроки» - знакомство с волонтерством	1	Классный час
33	Оформление стенда «Школьный калейдоскоп»	1	Творческая мастерская
34	Уроки мужества.	1	Классный час
	Общешкольная линейка «Итоги года».	1	Общешкольная линейка

### **6 класс «Творим самостоятельно»**

**Цель:** Получение ребёнком опыта переживания и позитивного отношения к ценностям общества и приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия

**Срок обучения:** 1 год

**Режим занятий:** 1 час в неделю, 35 часов в год

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов	Форма проведения
1	Линейка, посвященная Дню знаний «Всё начинается со школьного звонка!»	1	Праздник
2	Фотоконкурс «Золотая осень».	1	Фотоконкурс
3	Арбузник.	1	Круглый стол
4	Концерт ко Дню учителя «Подари тепло души!».	1	Концерт
5	Муниципальная акция «Запишись в спортивную школу»	1	Спортивное мероприятие
6	«Кросс Нации».	1	Спортивное мероприятие
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1	Беседа
8	Литературная гостиная «Памяти М.Цветаевой»	1	Конкурс чтецов
9	Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия».	1	Творческая мастерская
10	Акция «Читай с РДШ».	1	Акция
11	Муниципальный конкурс творческих работ «Сосногорск – территория здорового будущего».	1	Творческая мастерская
12	«Забавы под Новый год».	1	Праздник
13	Выставки фотографий «Весёлое фото с мамой»).	1	Творческая мастерская
14	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	1	Творческая мастерская
15	Почта для влюбленных	1	Игра
16	Спортивно-игровая программа «Масленица».	1	Спортивно-игровая программа
17	Участие во Всероссийской акции «Лыжня России»	1	Спортивная программа
18	Конкурс чтецов стихотворений ко Дню Победы «Война в памяти каждого».	1	Конкурс чтецов
19	Концерт для родителей «Волшебный мир детства»	1	Концерт для родителей
20	День правопорядка	1	Классный час
21	Экологический субботник «Зеленая Россия»	1	Трудовой десант
22	Акция «Нет – террору!».	1	Акция
23	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1	Беседа
24	Игра «Лазертаг» военно-патриотической направленности.	1	Игра
25	Конкурс инсценированной военной песни.	1	Конкурс
26	Акция «Поздравь солдата»	1	Акция
27	Линейка, посвященная Дню памяти о	1	Общешкольная линейка

	россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества.		
28	Акция «Вахта памяти»	1	Акция
29	Акция «Бессмертный полк»	1	Акция
30	Акция «Знамя Победы»	1	Акция
31	Блиц – турнир на лучшего знатока ПДД	1	Блиц – турнир
32	«Добрые уроки» - знакомство с волонтерством	1	Классный час
33	Оформление стенда «Школьный калейдоскоп»	1	Творческая мастерская
34	Уроки мужества.	1	Классный час
	Общешкольная линейка «Итоги года».	1	Общешкольная линейка

### 7 класс «В мире прекрасного»

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, создание условий для развития интереса к различным видам искусства, истории, искусства, творчества через развитие индивидуальных способностей детей и знакомство с культурными традициями Коми Республики.

**Срок обучения:** 1 год

**Режим занятий:** 1 час в неделю, 35 часов в год

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов	Форма проведения
1	Линейка, посвященная Дню знаний «Всё начинается со школьного звонка!»	1	Праздник
2	Фотоконкурс «Золотая осень».	1	Фотоконкурс
3	Арбузник.	1	Круглый стол
4	Концерт ко Дню учителя «Подари тепло души!».	1	Концерт
5	Муниципальная акция «Запишись в спортивную школу»	1	Спортивное мероприятие
6	«Кросс Нации».	1	Спортивное мероприятие
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1	Беседа
8	«В кресле гостя А.Данильчук» (1.03 День борьбы с наркоманией).	1	Беседа
9	Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия».	1	Творческая мастерская
10	Акция «Читай с РДШ».	1	Акция
11	Муниципальный конкурс творческих работ «Сосногорск – территория здорового будущего».	1	Творческая мастерская
12	«Забавы под Новый год».	1	Праздник
13	Выставки фотографий «Весёлое фото с мамой»).	1	Творческая мастерская
14	Муниципальный этап Республиканского	1	Творческая мастерская

	конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»		
15	Почта для влюбленных	1	Игра
16	Спортивно-игровая программа «Масленица».	1	Спортивно-игровая программа
17	Участие во Всероссийской акции «Лыжня России»	1	Спортивная программа
18	Конкурс чтецов стихотворений ко Дню Победы «Война в памяти каждого».	1	Конкурс чтецов
19	Концерт для родителей «Волшебный мир детства»	1	Концерт для родителей
20	День правопорядка	1	Классный час
21	Экологический субботник «Зеленая Россия»	1	Трудовой десант
22	Акция «Нет – террору!».	1	Акция
23	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1	Беседа
24	Игра «Лазертаг» военно-патриотической направленности.	1	Игра
25	Конкурс инсценированной военной песни.	1	Конкурс
26	Акция «Поздравь солдата»	1	Акция
27	Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1	Общешкольная линейка
28	Акция «Вахта памяти»	1	Акция
29	Акция «Бессмертный полк»	1	Акция
30	Акция «Знамя Победы»	1	Акция
31	Блиц – турнир на лучшего знатока ПДД	1	Блиц – турнир
32	«Добрые уроки» - знакомство с волонтерством	1	Классный час
33	Оформление стенда «Школьный калейдоскоп»	1	Творческая мастерская
34	Уроки мужества.	1	Классный час
	Общешкольная линейка «Итоги года».	1	Общешкольная линейка

### 8 класс «Школа-мой мир»

**Цель:** Формирование целостной образовательной среды и целостного пространства общекультурного развития обучающихся

**Срок обучения:** 1 год

**Режим занятий:** 1 час в неделю, 35 часов в год

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов	Форма проведения
1	Линейка, посвященная Дню знаний «Всё начинается со школьного звонка!»	1	Праздник
2	Фотоконкурс «Золотая осень».	1	Фотоконкурс
3	Арбузник.	1	Круглый стол
4	Концерт ко Дню учителя «Подари тепло	1	Концерт

	души!».		
5	Муниципальная акция «Запишись в спортивную школу»	1	Спортивное мероприятие
6	«Кросс Нации».	1	Спортивное мероприятие
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1	Беседа
8	«В кресле гостя А.Данильчук» (1.03 День борьбы с наркоманией).	1	Беседа
9	Уроки финансовой грамотности	1	Беседа
10	Акция «Читай с РДШ».	1	Акция
11	Муниципальный конкурс творческих работ «Сосногорск – территория здорового будущего».	1	Творческая мастерская
12	«Забавы под Новый год».	1	Праздник
13	Выставки фотографий «Весёлое фото с мамой»).	1	Творческая мастерская
14	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	1	Творческая мастерская
15	Почта для влюбленных	1	Игра
16	Спортивно-игровая программа «Масленица».	1	Спортивно-игровая программа
17	Участие во Всероссийской акции «Лыжня России»	1	Спортивная программа
18	Конкурс чтецов стихотворений ко Дню Победы «Война в памяти каждого».	1	Конкурс чтецов
19	Концерт для родителей «Волшебный мир детства»	1	Концерт для родителей
20	Школьный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	1	Спортивно-игровая программа
21	Экологический субботник «Зеленая Россия»	1	Трудовой десант
22	Акция «Нет – террору!».	1	Акция
23	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1	Беседа
24	Игра «Лазертаг» военно-патриотической направленности.	1	Игра
25	Конкурс инсценированной военной песни.	1	Конкурс
26	Акция «Поздравь солдата»	1	Акция
27	Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества.	1	Общешкольная линейка
28	Акция «Вахта памяти»	1	Акция
29	Акция «Бессмертный полк»	1	Акция
30	Акция «Знамя Победы»	1	Акция
31	Блиц – турнир на лучшего знатока ПДД	1	Блиц – турнир

32	«Добрые уроки» - знакомство с волонтерством	1	Классный час
33	Оформление стенда «Школьный калейдоскоп»	1	Творческая мастерская
34	Уроки мужества.	1	Классный час
	Общешкольная линейка «Итоги года».	1	Общешкольная линейка