

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» г. Сосногорска

РАССМОТРЕНО
методическим советом
МБОУ «СОШ №5» г. Сосногорска
Протокол № 1
от «30» 08 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «СОШ №5» г. Сосногорска
А.А. Фильченкова
Принято № 149
от «30» 08 2019г.



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №5» г. Сосногорска
Протокол № 1
от «30» 08 2019г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я-гражданин России»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Уровень программы: начальное общее образование
Направление: духовно-нравственное
Срок реализации программы: 4 года

Разработчик программы:
Н.П. Ивакина,
А.В. Микулич,
М.А. Полькина,
Т.Г. Селиванова,
Э.Е. Сумина.

2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «**Я-гражданин России**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обзор нормативных документов в сфере воспитательной деятельности.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. (№ 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»,

- Закон Республики Коми 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми".

В целях реализации государственной политики в сфере воспитания, на федеральной и республиканском уровне, реализуется комплекс программ и межведомственных планов таких как:

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р),

- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение правительства от 25 августа 2014 г. № 1618-р);

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1494,

- Концепция семейной политики в Республике Коми на период до 2025 года (распоряжение Правительства Республики Коми от 03 июня 2015 года № 213-р, распоряжение Правительства Республики Коми от 23 сентября 2015 года № 366-р «План мероприятий на 2015-2018 годы по реализации первого этапа Концепции семейной политики»);

- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 гг., (утвержден приказом Министерства образования Республики Коми № 255 от 23.11.2015г.);

- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2016-2020 годы на территории Республики Коми от 16 февраля 2016г. № 54/76-ОД/01-12/67 (совместный приказ Министерства образования и молодежной политики Республики Коми, Министерства культуры, туризма и архивного дела Республики Коми, Министерства физической культуры и спорта Республики Коми);

- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Республики Коми на период до 2020 года (распоряжение Правительства Республики Коми от 02 октября 2015 г. № 383-р; с изменениями к распоряжению Правительства Республики Коми от 19 мая 2016г. № 221-р);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993),

- Устава школы, Основной Образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»г. Сосногорска,

- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по внеурочной деятельности.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие **ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ** предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Рабочая программа **«Я-гражданин России»** направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Я - гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов-афганцев в целях сохранения преемственности славных боевых и трудовых традиций; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Программа включает в себя и вопросы физического здоровья, и духовного. Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой частью всего воспитательного процесса в школе.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

Обучающие задачи:

Вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки.

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных ценностей жизни;

Развивающие задачи: Развивать логическое мышление; память; внимание; воображение ребёнка. Формировать навыки концентрации внимания, запоминания, самостоятельной работы. Совершенствовать восприятие. Расширять кругозор и представления об окружающем мире. Формировать способность младших школьников к рефлексии. Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни. Расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта. Профилактика вредных привычек. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Воспитывающие задачи: Привить культуру общения, уважение к взрослым и детям. Воспитывать волевые качества личности, целеустремлённость, умение сосредоточиться в игре; способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями, сохранению выдержки. Прививать навыки самодисциплины, формировать ответственность. Воспитывать в ребёнке уверенность в своих силах, стойкий характер, настойчивость, выдержку. Научить ребёнка анализировать свои и чужие ошибки, планировать свою деятельность, выбирать правильное решение.

Данная программа строится на принципах:

- **активности**; предполагает умение учащихся быстро принимать и уверенно осуществлять тактические решения. Активность достигается четкой организацией тренировки и живым, интересным её проведением.
 - **Доступности**; которых определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.
 - **Системности**; определяющий взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.
- При этом необходимо выделить **практическую направленность** курса: содержание занятий направлено на воспитание сознательного отношения к занятиям, обретение друзей и организацию досуга.

Обеспечение мотивации

Быть патриотом России – значит быть счастливым и успешным в будущей взрослой жизни.

Занятия носят научно-образовательный характер.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – гражданин России» социального направления составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историкохудожественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для

приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем; - владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.

Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.

Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

- доброжелательный;
- порядочный;
- самодисциплинированный;
- уверенный;
- терпимый (толерантный);
- самостоятельный;

- ответственный;
- целеустремленный (особенно к знаниям);
- внимательный к сверстникам;
- аккуратный;
- уважительный;
- любящий;
- интеллектуальный;
- здоровый;
- общительный;
- любознательный;
- сопереживающий;
- воспитанный;
- трудолюбивый;
- открытый;
- активный;
- коммуникабельный;
- социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

2. Содержание курса внеурочной деятельности. Формы организации и виды деятельности.

1 класс

«Гражданин» – 33ч

1. «Я и я» (4ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

Антиреклама вредных привычек.

Диагностика

2. «Я и семья» (6ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость.

Фотографии из семейного альбома.

В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка?

Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама.

Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

3. «Я и культура» (5ч) – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени. История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки.

Встречаем Масленицу.

Экскурсии по городу.

Конкурсы поделок из природного материала.

4. «Я и школа» (8ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка.

Мой школьный дом.

Правила поведения в школе.

Законы жизни в классе.

Школа вежливости.
Десант чистоты и порядка.
Самый красивый школьный двор.
Экскурсии по школе, по пришкольному участку.
Акции.

5. «Я и мое Отечество» (6ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.
Мои права и обязанности.
Они защищают Родину.
Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России.
С чего начинается Родина?
Конкурсы стихов, песен.
Акция «Письмо солдату»
Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. Я и планета – формирование гражданского отношения к планете Земля.
Планета просит помощи.
Маленькая страна.
Мягкие лапки, а в лапках царапки.
В гости к зеленой аптеке.
Конкурсы рисунков.
Экскурсии, экологические акции.

2 класс

«Моя Малая Родина» - 34 ч.

1. «Я и я» (4ч) – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.
Я – ученик. Мой портфель.
Подумай о других.
Игры на развитие произвольных процессов.
Диагностика. Сбор игр.

2. «Я и семья» (5ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.
Я помощник в своей семье.
Моя любимая мамочка.
Об отце говорю с уважением.
Мама, папа, я – дружная семья.
Здесь живет моя семья.
Конкурсы рисунков, сочинений.

3. «Я и культура» (4ч) – формирование отношения к искусству.
Родной край в древности.
Поэты и писатели нашего района
Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.
Экскурсии в музеи, вернисажи.

4. «Я и школа» (6ч) – формирование гражданского отношения к школе. Обязанности ученика в школе.
Я люблю свою школу.
Самый уютный класс.
Школьная символика (гимн, герб, флаг).
По каким правилам мы живем в школе?
Десант чистоты и порядка.
Конкурсы сочинений.

Трудовой десант

5. «Я и мое Отечество» (9ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.
Урок Мира.

Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город.

Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края.

Герои Советского союза – наши земляки.

Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции.

Выпуск листовок.

Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «Я и планета» (6ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе

Знай и люби свой край.

Экология нашего села.

День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи.

День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

3 класс

«Россия – Родина моя» - 34 ч.

1 «Я и я» (4ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь?

Кто что любит и умеет делать.

Мы все такие разные.

Для чего я рожден?

Быть человеком.

Диагностика.

2. «Я и семья» (5ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом.

Почему меня так назвали.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью.

Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники.

У моих родителей – золотые руки.

Доброта в стихах и сказках.

Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо.

Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки.

Операция «Красный крест».

Народный лечебник. Бабушкины советы.

Выставки.

Конкурсы рисунков, сочинений. Акции.

Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

3. «Я и культура» (4ч) – формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.

Люблю тебя, моя Россия.

Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги.

Дети войны.
Встреча с местными поэтами.
Новогодние зарисовки.
Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг.
Новогодняя сказка.
Экскурсии в вернисаж, библиотеку.

4. «Я и школа» (6ч) – формирование гражданского отношения к школе.
Мой класс – моя семья.
Мои права и обязанности.
Школьный Устав.
Ты и твои друзья.
Каков я в школе?
Сценки из школьной жизни.
Наша школа в будущем.
Вежливая улица.
По каким правилам мы живем.
Мастерская по изготовлению сувениров.
Зеленые ладошки земли.
Десант чистоты и порядка.
Конкурсы сочинений, рисунков.
Выставки поделок. Диагностика.
Трудовой десант.
Высаживание рассады.

5. «Я и мое Отечество» (9ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.
Урок милосердия и доброты.
Знакомства с символами Российского государства.
Наша страна – Россия.
Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.
Город, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица.
Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.
История страны в названиях улиц.
История Отечества.
Путешествие по стране.
Кто хочет стать знатоком истории
Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!
О подвигах женщин в военное время.
Конкурсы стихов, сочинений.
Выставки рисунков. Акции.
Выпуск листовок.
Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «Я и планета» (6ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном городе.
Сад на окошке.
Животные из Красной книги.
Животные – рекордсмены.
Чем живет планета Земля?
Судьба Земли – наша судьба.
Акции. Конкурсы сочинений, рисунков.
Высаживание рассады.

«Я – гражданин России»

1. «Я и я» (4ч) – формирование гражданского отношения к себе.
Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо.

Тест «Познай себя».

Письмо самому себе.

Правила жизни.

Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни.

Мир моих интересов.

Конкурсы на лучшее письмо.

Диагностика.

2. «Я и семья» (5ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека.

Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях – дело совести каждого.

Фотовыставка «Я и моя семья».

Моя семья. Наша домашняя коллекция.

Игры с младшим братом (сестрой).

Мои семейные обязанности.

Акции.

Конкурсы песен.

Мини – проект. Оформление фотовыставки.

3. «Я и культура» (4ч) – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты.

Сто великих женщин. Образ русской женщины.

О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения.

Предметы быта в роли музыкальных инструментов.

Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах.

Масленица.

Конкурс на лучший рецепт блинов.

4. «Я и школа» (6ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс.

Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг.

Наши классные обязанности.

Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений.

Диагностика.

Высаживание рассады.

5. «Я и мое Отечество» (9ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности.

Геральдика – наука о гербах. Символика России.

Символы нашего края.

Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети».

Наше право и наш интерес.

От вершины к корням.

Из истории появления законов.

Путешествие в страну «Законию».
 Основной закон жизни нашего государства.
 Я – гражданин России. Герои России.
 Есть такая профессия – Родину защищать.
 Мы – россияне.
 О подвигах женщин в военное время.
 Победа деда – моя победа.
 Герои Великой Отечественной войны.
 Память. Города – герои.
 Конкурсы сочинений.
 Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ.
 Оформление альбома.
 Выпуск листовок.
 Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «Я и планета» (6ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.
 В ответе за тех, кого приучили.
 покормите птиц зимой.
 Мастерская кормушек.
 Тропы природы.
 Волшебный мир руками детей.
 Природа в поэзии.
 Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.
 Мой город.
 Знаешь ли ты страны мира?
 Семь чудес света.
 Новый год шагает по планете.
 Я - житель планеты Земля. Берегите природу.
 Изготовление кормушек, поделок из бросового материала.
 Конкурс экологических сказок, стихов.

Формы организации и виды внеурочной деятельности

Формы организации занятий	Виды деятельности	Тематика
Игра	Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник первого звонка. - Моя семья – моя радость. - Правила поведения в школе. - Я, ты, мы. - Мисс Осени. - Законы жизни в классе. - Загляните в мамыны глаза. Праздник. - Встречаем Масленицу. - Что посеешь, то и пожнешь. - Мой портфель. Игра – экспромт. - Моя любимая мамочка. - Я помощник в своей семье. - Мы и наши права. - Игры на развитие произвольных процессов. - По каким правилам мы живем в школе? - Широкая Масленица. - Честь имею. Игровая программа. - Мамины помощники. - Правила жизни.
Экскурсия	Познавательная	- Мой школьный дом.

	<p>деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия по школе. - Экскурсия по школьному саду. - История моего города. Экскурсия в музей. - Откуда пришли елочные игрушки. - В гости к зеленой аптеке. - Родной край в древности. Экскурсия в музей. - След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.
<p>Беседа</p>	<p>Познавательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? - Мои права и обязанности. - Фотографии из семейного альбома. - Школа вежливости. - Урок Мира. - Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). - Обязанности ученика в школе. - Подумай о других. - Я – ученик. - Школьная символика (гимн, герб, флаг) - Мой любимый город. - Здесь живет моя семья. - Уж тает снег, бегут ручьи. - Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества. - Урок милосердия и доброты. - Знакомства с символами Российского государства. - Мой класс – моя семья. Беседа. - Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе. - Что значит быть хорошим сыном и дочерью. - Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел - Моя семья – моя радость. - Конституция – основной закон жизни страны. - Народный лечебник. Бабушкины советы. - Быть человеком. - Поговорим о толерантности. - Кто я? Какой я? - Символы нашего края. - Наши классные обязанности. - Продолжаем изучать Школьный Устав. - Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». - Хочу и надо. - Основной закон жизни нашего государства. - Забота о родителях – дело совести каждого.

		<ul style="list-style-type: none"> - Герои Великой Отечественной войны. - Урок Мужества. - Герои России. Сообщения учащихся. - О подвигах женщин в военное время. - О красоте, моде и хорошем вкусе. - Забота о родителях – дело совести каждого. - Герои Великой Отечественной войны.
Практическое занятие	Практическая деятельность, трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Маленькая страна. Экологическая акция. - День добрых волшебников. Вывешивание кормушек. - Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов. - Операция «Сувенир». - Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка. - Сад на окошке. Акция - Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала. - Десант чистоты и порядка. - Тест «Познай себя». - День пожилого человека. Акция «Доброта души».
Круглый стол	Проблемно – ценностное общение	<ul style="list-style-type: none"> - Мой сосед по парте. - Час откровенного разговора. - Слушаем сказки моей бабушки. - Экология нашего города. - Откуда я родом. Архивные раскопки. - Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала. - Люблю тебя, моя Россия. Музыкальное занятие. - Почему меня так назвали. Презентация. - Дети войны. - Государственный праздник – День Согласия и примирения.
Выставка рисунков.	Художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> - Моя красивая мама. - Антиреклама вредных привычек. Они защищают Родину. - Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли. - День птиц. - Я и мой класс.
Проектная работа.	Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Моя семья.
Инсценирование	Досугово – развлекательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Сценки из школьной жизни. - Новогодняя сказка. - Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.
КВН	Досугово – развлекательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - С чего начинается Родина?
Конкурс	Трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс поделок из природного материала. - Они защищают Родину (стихи) - Поклон тебе, солдат России (песни).

		<ul style="list-style-type: none"> - Я люблю свою школу (сочинения). - Наш город. Конкурс визиток. - О чем шепчут названия улиц родного города. - Самый уютный класс. - Об отце говорю с уважением. - Осень в родном городе (фотоконкурс). - Золотые бабушкины руки (конкурс стихов). - Город, в котором я живу (конкурс рисунков). - Панорама добрых дел. - Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. - Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо. - Мой город (конкурс сочинений). - Я и моя семья. Фотовыставка. - Природа в поэзии (конкурс стихов).
Викторина		<ul style="list-style-type: none"> - Кто что любит делать. - Мягкие лапки, а в лапках царапки - Знай и люби свой край. - Вежливая улица. - Кто что любит и умеет делать. - День птиц - Я – гражданин России.
Фотовыставка		<ul style="list-style-type: none"> - Мои родные – защитники Родины. - Маленькие герои большой войны. - Осень в родном городе.
Десант.	Трудовая детальность	<ul style="list-style-type: none"> - Десант чистоты и порядка. - Самый красивый школьный двор. - Экологический Десант.
Соревнование	Спортивно- оздоровительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Мама, папа, я – дружная семья.
Анкетирование.		<ul style="list-style-type: none"> - Каков я в школе?

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Беседы
- Круглый стол
- Встречи с интересными людьми
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Праздники
- Викторины
- Наблюдение учащихся за событиями в селе, городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации

- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Тематическое планирование

1 класс «Маленькие Россияне»

Цель: формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

Категория слушателей: учащиеся 1 класса

Срок обучения: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю, 33 часа в год

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов	Форма проведения
1	Праздник первого звонка.	1	Игровая программа
2	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1	Экскурсия
3	Моя семья – моя радость.	1	игра
4	Правила поведения в школе. Урок – игра.	1	Игра
5	Экскурсия по школьному саду.	1	Экскурсия
6	Я, ты, мы.	1	Игра
7	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	1	Викторина
8	Мисс Осени.	1	Игровая программа
9	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала	1	Практическая работа
10	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1	Беседа
11	Моя красивая мама.	1	Конкурс рисунков
12	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	1	Беседа с творческим заданием.
13	История моего города. Экскурсия в музей	1	Экскурсия
14	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1	Круглый стол
15	Законы жизни в классе.	1	Ролевая игра
16	Откуда пришли елочные игрушки.	1	Экскурсия
17	Фотографии из семейного альбома.	1	Показ презентаций
18	Школа вежливости.	1	Беседа, игра
19	Маленькая страна. Экологическая акция.	1	Практическая работа рисунок «Сохраним природу»
20	Антиреклама вредных привычек.	1	Конкурс рисунков.
21	Они защищают Родину.	1	Конкурс стихов.
22	Загляните в мамины глаза. Праздник.	1	Игровая программа
23	Встречаем Масленицу.	1	Игра по станциям
24	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	1	Конкурс рисунков
25	Слушаем сказки моей бабушки.	1	Просмотр сказок
26	Мягкие лапки, а в лапках царапки	1	Викторина
27	Поклон тебе, солдат России.	1	Конкурс песен
28	В гости к зеленой аптеке.	1	Экскурсия
29	Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	1	Фотовыставка
30	Промежуточная аттестация за курс 1 класса	1	Тестирование
31	Десант чистоты и порядка.	1	Практическая работа уборка кабинета

32	Самый красивый школьный двор. Акция.	1	Практическая работа уборка пришкольного участка
33	С чего начинается Родина?	1	КВН
	Итого	34	

2 класс «Моя Малая Родина»

Цель: формировать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

Категория слушателей: учащиеся 2 класса

Срок обучения: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю, 34 часа в год

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов	Форма проведения
1	Урок Мира.	1	Беседа
2	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1	Беседа
3	Обязанности ученика в школе.	1	Беседа
4	Осень в родном городе. Фотоконкурс.	1	Фотоконкурс.
5	Подумай о других. Беседа с элементами игры.	1	Беседа с элементами игры
6	Я – ученик. Беседа с творческим заданием.	1	Беседа с творческим заданием
7	Родной край в древности. Экскурсия в музей.	1	Экскурсия
8	Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.	1	Беседа, игра
9	Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.	1	Конкурс сочинений
10	Мой портфель. Игра – экспромт.	1	Игра
11	Моя любимая мамочка	1	Показ презентаций
12	Школьная символика (гимн, герб, флаг)	1	Беседа
13	Мой любимый город.	1	Беседа
14	Наш город. Конкурс визиток.	1	Практическая работа изготовление визиток
15	О чем шепчут названия улиц родного города.	1	Конкурс рисунков
16	Самый уютный класс.	1	Конкурс
17	Экология нашего города.	1	Круглый стол
18	День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	1	Практическая работа
19	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	1	Беседа с элементами игры
20	Мы и наши права. Урок – игра.	1	Правовая игра
21	Игры на развитие произвольных процессов.	1	Игра
22	Об отце говорю с уважением.	1	Конкурс сочинений
23	Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование. 1	1	Конкурс – Соревнование
24	По каким правилам мы живем в школе?	1	Игра
25	Широкая Масленица.	1	Инсценирование
26	Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов.	1	Практическая работа изготовление буклетов
27	. Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.	1	Занятие- путешествие
28	Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.	1	Занятие- путешествие
29	День птиц. Выставка рисунков.	1	Выставка рисунков
30	След Великой Отечественной войны в жизни	1	Экскурсия

	родного края. Экскурсия в музей.		
31	Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	1	Беседа
32	Промежуточная аттестация за курс 2 класса	1	Тестирование
33	Экологический десант.	1	Практическая работа уборка школьной территории
34	Знай и люби свой край. Викторина.	1	Викторина
	Итого	34	

3 класс «Россия – Родина моя»

Цель: воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Категория слушателей: учащиеся 3 класса

Срок обучения: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю, 34 часа в год

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов	Форма проведения
1	Урок милосердия и доброты.	1	Беседа
2	Знакомства с символами Российского государства.	1	Беседа
3	Мой класс – моя семья. Беседа.	1	Беседа
4	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	1	Беседа
5	Откуда я родом. Архивные раскопки.	1	Круглый стол
6	Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала.	1	Круглый стол Занятие-путешествие
7	Осень в родном городе.	1	Фотоконкурс
8	Что значит быть хорошим сыном и дочерью.	1	Беседа
9	Вежливая улица.	1	Викторина о вежливых словах
10	Каков я в школе? Анкетирование.	1	Анкетирование
11	Животные из Красной книги.	1	Просмотр видеофильма.
12	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел	1	Беседа
13	Сценки из школьной жизни.	1	Инсценирование
14	Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час.	1	Музыкальный час
15	Почему меня так назвали. Презентация.	1	Презентация
16	Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов.	1	Конкурс стихов
17	Город, в котором я живу.	1	Конкурс рисунков
18	Моя семья – моя радость.	1	Беседа творческим заданием.
19	Конституция – основной закон жизни страны.	1	Беседа с творческим заданием
20	Новогодняя сказка.	1	Праздник
21	Кто что любит и умеет делать.	1	Викторина
22	Операция «Сувенир».	1	Практическая работа: подарок своими руками
23	Честь имею. Игровая программа.	1	Игра
24	Мамины помощники.	1	Ролевая игра
25	Народный лечебник. Бабушкины советы.	1	Беседа
26	Быть человеком.	1	Дискуссия
27	Панорама добрых дел.	1	Смотр – конкурс
28	День птиц	1	Викторина
29	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	1	Конкурс стихов

30	Дети войны. Литературное чтение.	1	Литературное чтение
31	Промежуточная аттестация за курс 3 класса	1	Тестирование
32	Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.	1	Практическая работа: уборка школьной территории
33	Сад на окошке. Акция	1	Практическая работа: посадка комнатных растений
34	Путешествие по стране.	1	Интеллектуальная игра.
	Итого	34	

4 класс «Я – гражданин России»»

Цель: создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников

Категория слушателей: учащиеся 4 класса

Срок обучения: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю, 34 часа в год

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов	Форма проведения
1	Поговорим о толерантности.	1	Беседа
2	Кто я? Какой я?	1	Беседа, с творческим заданием
3	Символы нашего края.	1	Беседа
4	Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала.	1	Практическая работа: поделки из природного материала
5	Моя семья	1	Проект
6	Десант чистоты и порядка.	1	Практическая работа
7	Я и мой класс.	1	Рисунок
8	Наши классные обязанности.	1	Беседа
9	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1	Беседа
10	Правила жизни.	1	Беседа, игра
11	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети».	1	Беседа
12	Тест «Познай себя».	1	Практическая работа
13	Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.	1	Практическая работа: составление письма
14	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1	Круглый стол
15	День пожилого человека. Акция «Доброта души».	1	Практическая работа поделки для пожилых людей
16	Правила счастливого человека.	1	Психологический практикум
17	Мой город	1	Конкурс сочинений
18	Хочу и надо.	1	Беседа, игра
19	Основной закон жизни нашего государства. Беседа.	1	Беседа
20	Я и моя семья. Фотовыставка.	1	Выставка детских работ
21	Природа в поэзии. Конкурс стихов.	1	Конкурс стихов
22	Покормите птиц зимой. Мастерская	1	Практическая работа:

	кормушек.		изготовление кормушек для птиц
23	Растения из Красной книги.	1	Просмотр видеофильма
24	Самое сильное звено. Игровая программа.	1	Игра
25	Панорама добрых дел.	1	Сообщения учащихся
26	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов	1	Инсценирование
27	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	Беседа
28	Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества.	1	Беседа
29	Герои России. Сообщения учащихся.	1	Сообщения учащихся
30	О подвигах женщин в военное время.	1	Беседа
31	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1	Беседа
32	Я – гражданин России. Игра – викторина.	1	Викторина
33	Промежуточная аттестация за курс 4 класса	1	Тестирование
34	Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества.	1	Рисунок, оформление выставки
	Итого	34	

Список литературы:

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
4. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf// www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
6. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
14. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения/ Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
16. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
17. Перекадьева, О.В. Сценарии школьных праздников / сост. О.В.Перекадьева. – Ростов–на–Дону, 2001.
18. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
19. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста/ сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.