**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №5» г. Сосногорска**



**Профильная программа «Все профессии важны»**

**лагеря «Круг друзей»**

**(1 июня – 21 июня 2023 г.)**

**Номинация: программы детских лагерей различной тематической направленности**

**Авторы программы:**

Алёшечкина Елена Валерьевна

учитель музыки,

Вотчель Андрей Вячеславович

зам.директора по ВР

Сосногорск

2023 г.

**Пояснительная записка**

Программа «Все профессии важны» лагеря дневного пребывания «Круг друзей» является профильной краткосрочной программой профориентационной направленности.

Она является частью работы школы по трудовому воспитанию обучающихся и направлена на создание условий по формированию представления о мире профессий. В ФОП ООО делается акцент на трудовое воспитание, «…основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности».

Для обучающихся 1-7 классов вопрос о выборе профессии или профессионального учебного заведения еще не стоит, но в старших классах выбирать профессию намного сложнее, потому что от этого выбора зависит будущее. Поэтому узнавать о профессиях нужно как можно раньше, чтобы найти занятие, которое будет приносить удовлетворение. То есть проблема профессионального самоопределения обучающихся становится все более **актуальной** и для детей, и для общества.

Исходя из этого была разработана программа профориентационной направленности, которая предполагает различные мероприятия, в ходе которых обучающиеся получат возможность познакомиться с некоторыми профессиями.

**Новизна** и **инновационность** программы состоит в том, что педагогами нашей школы эффективно построена система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности, путем внедрения современных цифровых образовательных компонентов *(робототехника, 3D-моделирование, квадрокоптеро-строение, профессиональные пробы «Билет в будущее»).*

Организованный летний отдых обучающихся в лагере - это комплекс работы по профориентации, воспитанию и оздоровлению во время каникул. Воспитательная ценность летнего лагеря в том, что в период школьных каникул продолжается процесс педагогического воздействия на детей, но больше возможностей для организации неформального общения детей, их активной социализации, продолжению образования, приобретению первичных умений и навыков в профессиональной деятельности.

**Понятийный аппарат программы**

Согласно п.6 ФГОС, портрет выпускника школы ориентирован на становление личности, осознающей ценность труда, науки и творчества, важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике, ориентирующейся в мире профессий, понимающей значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Выбор профессии основывается на соотнесении возможностей, способностей и интересов учащихся с оценкой состояния общественных потребностей в работниках тех или иных специальностей.

* **Профессиональное самоопределение**- это процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой сфере и способ его самореализации через согласование внутриличностных и социально-профессиональных потребностей.
* **Профессиональная ориентация**- организационно-практическая деятельность семьи, учебных заведений, государственных, общественных и коммерческих организаций, обеспечивающих помощь населению в выборе, подборе и перемене профессии с учетом индивидуальных интересов каждой личности и потребностей рынка труда.
* **Профориентация**- это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в школе, привести ее в соответствие с требованиями времени.
* **Профессиональная проба**- средство актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности детей и подростков. В основу профессиональных проб положена идея профессора С. Фукуямы (Япония). Согласно этой идее профессиональная проба выступает наиболее важным этапом в области профессиональной ориентации, так как в процессе ее выполнения учащийся получает опыт той профессиональной деятельности, которую он собирается выбирать или уже выбрал и пытается определить, соответствует ли характер данной деятельности его способностям и умениям.

**Цель программы:** создание условий для оздоровления, познавательного и творческого развития обучающихся и содействие профессиональному самоопределению.

**Задачи:**

1. Укрепление здоровья обучающихся, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
2. Создание условий для самореализации обучающихся, достижение ими состояния успешности через участие в различной деятельности.
3. Получение знаний и расширение представлений о профессиях, содействие формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда, помощь в профессиональном самоопределении.
4. Содействие развитию творческих способностей обучающихся, интереса к творческой деятельности и самореализации.
5. Содействие формированию социальных навыков и взаимодействия для адаптации в обществе.
6. Организация сотрудничества обучающихся и педагогов на основе соуправления.

Программа рассчитана на 25 детей в возрасте 7 - 13 лет (имеющих социальный статус (многодетные, малообеспеченные), одаренные дети, дети «группы риска»).

**Ожидаемые результаты**

**Личностное развитие:**

* Оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, усвоение и закрепление основ гигиенических навыков.
* Формирование ранней профессиональной ориентации в мире профессий, расширение профессионального кругозора детей.
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

**Предметные:**

• сформированность мотивированной направленности на раннее профориентирование;

• приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, пополнению знаний, получению навыков осознанного выбора будущей профессии;

• информированность младших и средних школьников о профессиях и путях их получения.

**Метапредметные:**

• умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

• формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;

• формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;

• умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;

• продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных социально-творческих задач.

**Содержание программы**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря дневного пребывания «Круг друзей» и представлены в соответствующих модулях. Реализованные мероприятия, указанные в модулях, представлены в Плане – сетке работы лагеря (Приложение 1)

|  |  |
| --- | --- |
| Название модуля | Содержание, виды, формы воспитательной деятельности |
| Модуль «Профориентация» | Работа по этому модулю осуществляется через:   * циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; * профориентационные игры; * экскурсии на предприятия; * встречи с представителями разных профессий. |
| Модуль «Здоровый образ жизни» | Система мероприятий в лагере по данному модулю включает:   * физкультурно-спортивные мероприятия; * ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки. * просветительские беседы – инструктажи по технике безопасности, просмотр видеороликов, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; * профилактические воспитательные мероприятия различных форм (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, религиозные объединения, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность); * встречи с интересными людьми – спортсменами. |
| Модуль «Досуг» | Система мероприятий в лагере по данному модулю включает:   * торжественные мероприятия по Открытию и Закрытию лагерной смены; согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат; * творческие фестивали, концерты, дискотеки, конкурсы и выставки рисунков; * принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу; * оформление праздников, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел, творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях в лагере. |
| Модуль «Работа с родителями» | Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:   * творческий отчетный концерт для родителей; * информирование в группе школы о работе лагеря <https://vk.com/club128287266>; * индивидуальные консультации с психологом (по запросу родителей); * индивидуальное консультации с начальником лагеря и педагогами (по запросу родителей). |

**Организационно – педагогические условия реализации программы**

**Кадровое обеспечение**

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, заведующий производством, повар, мойщик посуды, уборщик служебных помещений, медицинский работник, психолог, водитель автобуса. Подбор кадров осуществляется директором школы из числа работников школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и должностными обязанностями. Начальник лагеря и воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей на время работы лагеря.

**Информационно-методическое обеспечение** включает:

* разработку и наличие программы, плана мероприятий,
* методических подборок, сценариев для педагогов;
* проведение установочного семинара для работников лагеря, ежедневных планерок для воспитателей;
* проведение обучения по ТБ;
* проведение оценки продуктивности реализации программы лагеря

**Материально-техническое и финансовое обеспечение** предполагает наличие:

* игровой комнаты;
* настольных игр (шашки, шахматы, пазлы, конструктор, домино, лото, бродилки и др.);
* музыкального кабинета с проектором, аудиосистемой, микрофонами;
* спортивного зала со спортивным инвентарем;
* спортивной площадки;
* столовой (оплата питания осуществляется родителями (законными представителями));
* медицинского кабинета;
* наличие канцелярских принадлежностей.

**Режим работы лагеря**

В целях создания лучших и безопасных условий для детей разработан режим работы лагеря (Приложение 2).

Ежедневно начало дня открывается зарядкой. Затем - организационная линейка, где объявляются мероприятия на текущий день. После линейки проводится минутка здоровья и инструктаж по технике безопасности. Каждый день в лагере проходят мероприятия, соответствующее теме дня. Регулярно в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами предусмотрен выход или выезд детей за пределы лагеря и проведение различных мероприятий. В конце дня подводятся итоги.

**Система контроля и оценивания результатов**

**Метод наблюдения, с построением диаграммы успешности мероприятия:**

Оценка игры, деятельности детских групп. Каждая игра оценивается по пятибалльной системе, затем чертится кривая, которая покажет наиболее удачные мероприятия и менее интересные. Необходимо продумать повышение рейтинга таких мероприятий.

**Диагностика настроения «Моё настроение»:**

Используя различные цвета для определения настроения (желтый, красный, зеленый), необходимо создать общий элемент (дерево настроения, облако, персонаж и др.). Каждый учащийся ежедневно, после смены, размещает свой лист определенного цвета в общем элементе, в зависимости от общего настроения. Уместно применение в роли общего элемента тематического изображения, в соответствии с темой дня (эколога, учителя и т.д.)

**Анкетирование:**

Проводится трижды: в начале смены с целью знакомства с участниками смены и имеющимся у них представлением о смене (что бы они хотели получить и чему научиться), в середине смены – промежуточные результаты опроса мнения учащихся и в конце смены – для изучения эффективности смены в целом.

**Достигнутые результаты**

1. В рамках реализации программы в лагере проведено 102 мероприятия, из них совместно с социальными партнерами – 13 мероприятий, а именно:

* торжественная линейка - открытие «Здравствуй, лагерное лето!» для лагерей города на площади Дома Детского творчества г. Сосногорска;
* беседа с заместителем командира взвода капитаном полиции ДПС ГИБДД ОМВД России по г. Сосногорску Павловым Д. Ю. и инспектором по пропаганде БДД ГИБДД ОМВД России по г. Сосногорску старшим лейтенантом полиции Уваровой О.В. ;
* библиотечные часы «По следам Пушкинских сказок», «Следствие начинается в библиотеке», «Вместе мы большая сила» в Городской детской и юношеской библиотеке г. Сосногорска, филиал № 1;
* посещение плавательного бассейна «Айюва» г. Сосногорска;
* беседа с выпускником школы, спортсменом – лыжником Ромбаевым М.;
* беседа с фельдшером школы Беляковой Е.А. «Быть здоровым – это круто!»;
* посещение детского парка и веревочного городка «Маугли» г. Ухты;
* тренировочная эвакуация по отработке поведения при пожаре совместно с ПСЧ – 28;
* экскурсия в пожарно-спасательную часть - 28 г. Сосногорска;
* экскурсия в конно-спортивный центр «Фортуна» села Усть – Ухта;
* игра в лазертаг в клубе « WarZone» г. Сосногорска.

1. Обеспечен высокий уровень участия и активности детей в мероприятиях различной направленности (по итогам наблюдения - 100%).
2. Удовлетворенность детей проведенными мероприятиями (по результатам опроса - 87%)
3. Расширение профессионального кругозора детей, ранней профессиональной ориентации (по результатам диагностики).
4. Благоприятный психологический климат (по наблюдениям воспитателей).
5. Отсутствие правонарушений и преступлений у детей в период занятости в лагере.
6. Отсутствие травм у детей в период занятости в лагере.
7. Регулярное освещение мероприятий лагеря (8 заметок в официальной группе школы и 2 заметки в официальной группе Управления образования г. Сосногорск в социальной сети «В Контакте»)

**Список литературы и интернет - ресурсов**

1. **Байкова Л.А., Гребенкина Л. К., Еремкина О. В. Система деятельности педагога - воспитателя // Классный руководитель, 2004. № 4.**
2. **Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря»**– М.: МГПО, 2000. – 120 с.
3. Гончарова Е.И., Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь 1-5 классы. М.: ВАКО, 2004. – 192 с.
4. Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с.
5. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
6. Лифшиц О., Шаульская Н. «Летний лагерь. День за днем. Навстречу чудесам» – М.: «Академия Развития», 2007. - 192 с.
7. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – М.: Глобус, 2007. – 206с.
8. Обухова Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы) / Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
10. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
12. <https://43edu.ru/upload/iblock/036/pyiacupvrth3jwvtn4mn1zufgt8lzy50/Metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-proforientatsionnogo-minimuma.pdf> Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.
13. <https://sch56-kirov.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/FOP_OOO_Prikaz.pdf> ФОП ООО федеральная рабочая программа воспитания (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 993)
14. Пилюгина, Е. И. Актуальность профориентационной работы в образовательных учреждениях / Е. И. Пилюгина, М. Д. Иванова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 15 (149). — С. 619-623. — URL: <https://moluch.ru/archive/149/42233/>
15. <https://summercamp.ru> «Лагерь от А до Я».

**Приложение 1**

**План - сетка работы ДОЛ «Круг друзей» МБОУ «СОШ№5»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | День | Мероприятия |
|  | **1 июня (четверг)**  Международный день защиты детей. Открытие лагеря | * Организационная линейка * Проведение инструктажа по ТБ * Минутка здоровья. Медосмотр * Огонек знакомства * Торжественная линейка - открытие «Здравствуй, лагерное лето!» для лагерей города * Оформление уголка отряда * Аукцион «Все работы хороши, выбирай на вкус» * Рефлексия «Моё настроение» (общий элемент - смайлик) |
|  | **2 июня (пятница)**  Профессия - полицейский, инспектор ГИБДД | * Организационная линейка * Проведение инструктажа по ТБ * Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки» * Беседа с заместителем командира взвода капитаном полиции ДПС ГИБДД ОМВД России по г. Сосногорску Павловым Д. Ю. и инспектором по пропаганде БДД ГИБДД ОМВД России по г. Сосногорску старшим лейтенантом полиции Уваровой О.В. * Физкульт час «Учимся играть в баскетбол» * Игровой час «Красный, желтый, зеленый» * Библиотечный час «Следствие начинается в библиотеке» * Рефлексия «Моё настроение» (общий элемент - светофор) |
|  | **5 июня (понедельник)**  День эколога. Всемирный день окружающей среды  Профессия - эколог | * Организационная линейка * Проведение инструктажа по ТБ * Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей?» * Игра «Что? Где? Когда?» * Конкурс рисунков на асфальте «Земля – наш общий дом» * Верю-не верю «Экология и мы. Республика Коми» * «Зелёная» дискотека * Рефлексия «Моё настроение» (общий элемент - дерево) |
|  | **6 июня (вторник)**  День русского языка.  Профессия - учитель | * Организационная линейка * Проведение инструктажа по ТБ * Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» * Библиотечный час «По следам Пушкинских сказок» * Ролевая игра «Я б учителем пошёл, пусть меня научат!» * Творческая работа – коллаж «Учитель – это…» * Просмотр м/ф «Буревестник» * Рефлексия «Моё настроение» (общий элемент – открытая книга) |
|  | **7 июня (среда)**  Профессия – спортсмен, тренер | * Организационная линейка * Проведение инструктажа по ТБ * Минутка здоровья «В Стране Витаминии» * Посещение бассейна «Айюва» * Беседа с выпускником школы, спортсменом – лыжником Ромбаевым М. * Спортивная эстафета * Рефлексия «Моё настроение» (общий элемент - мяч) |
| 6. | **8 июня (четверг)**  Профессия – врач, медсестра | * Организационная линейка * Проведение инструктажа по ТБ * Минутка здоровья « Вредные привычки» * Ролевая игра «На приеме у врача» * Беседа с фельдшером школы Беляковой Е.А. «Быть здоровым – это круто!» * Квиз «Что значит быть здоровым?» * Рефлексия «Моё настроение» (общий элемент - сердце) |
| 7. | **9 июня (пятница)**  Профессия - альпинист | * Организационная линейка * Проведение инструктажа по ТБ * Минутка здоровья «Как снять усталость?» * Посещение детского парка и веревочного городка «Маугли» г. Ухты * Тренировка в вязании туристических узлов * Просмотр видео «Галилео. Скалолазы» * Рефлексия «Моё настроение» (общий элемент - скала) |
| 8. | **13 июня (вторник)**  День России  Профессия - руководитель | * Организационная линейка * Проведение инструктажа по ТБ * Минутка здоровья «Где можно играть?» * Библиотечный час «Вместе мы большая сила» * Ролевая игра «Выборы президента» * Мастер – класс «Россия - птица» * Рефлексия «Моё настроение» (общий элемент - голубь) |
| 9. | **14 июня (среда)**  Профессия – пожарный, спасатель | * Организационная линейка * Проведение инструктажа по ТБ * Минутка здоровья «Правильное питание» * Тренировочная эвакуация по отработке поведения при пожаре * Экскурсия в пожарно-спасательную часть 28 г. Сосногорска * Квест «Тропа безопасности» * Рефлексия «Моё настроение» (общий элемент - огонь) |
| 10. | **15 июня (четверг)**  Профессия – журналист, фотограф | * Организационная линейка * Проведение инструктажа по ТБ * Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» * Квиз «Весёлая журналистика» * Творческое задание «Фоторепортаж», создание этнокультурного дневника школьника республики Коми * Мастер – класс «Фоторамка» * Рефлексия «Моё настроение» (общий элемент – карта Республики Коми) |
| 11. | **16 июня (пятница)**  Профессия – зоолог, берейтор | * Организационная линейка * Проведение инструктажа по ТБ * Минутка здоровья «Как полезен свежий воздух!» * Экскурсия в конно-спортивный центр «Фортуна» села Усть – Ухта. Акция «Один день из жизни лошади». Катание на лошадях. * Веселые старты * Рефлексия «Моё настроение» (общий элемент - лошадь) |
| 12. | **19 июня (понедельник)**  Профессия - военный | * Организационная линейка * Проведение инструктажа по ТБ * Минутка здоровья «Солнечный ожог» * Игра в лазертаг в клубе « WarZone» * Мастер – класс «Военная техника» * Музыкальный час «Песни войны» * Рефлексия «Моё настроение» (общий элемент - танк) |
| 13. | **20 июня (вторник)**  Профессия - инженер | * Организационная линейка * Проведение инструктажа по ТБ * Минутка здоровья * Мастер-класс по основам 3D-моделирования * Общий макет «Город будущего» * Просмотр видео «Роботы в жизни человека» * Рефлексия «Моё настроение» (общий элемент - робот) |
| 14. | **21 июня (среда)**  Профессия – артист (певец, музыкант, танцор) | * Организационная линейка * Проведение инструктажа по ТБ * Минутка здоровья «Личная гигиена» * Караоке – батл «Песни из мультфильмов» * Огонек прощания * Праздник закрытия лагерной смены. Фестиваль талантов «Лето, ах, лето!». Подведение итогов смены. Награждение активистов. * Разноцветная дискотека * Рефлексия «Моё настроение» (общий элемент - салют) |

**Приложение 2**

**Режим работы лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.30 - 9.00 | сбор, утренняя гимнастика, организационная линейка |
| 9.00 – 9.20 | завтрак |
| 9.20 – 9.40 | «минутка здоровья», инструктаж ТБ |
| 9.40 – 12.00 | мероприятия по Плану, прогулка, игровая деятельность |
| 12.00 –12.30 | обед |
| 12.30- 13.15 | отдых, спокойные настольные игры, свободная деятельность |
| 13.15 – 14.15 | мероприятия по Плану, прогулка, игровая деятельность |
| 14.15 –14.30 | итоговая линейка, рефлексия «Моё настроение», уход детей домой |

**Приложение 3**

**План совместных мероприятий с иными организациями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | мероприятие | место проведения | Ответственные |
| 01.06 | Торжественная линейка – открытие «Здравствуй, лагерное лето!» | Площадь МБУДО "ДДТ" г. Сосногорска | Организаторы Дома Детского Творчества, воспитатели |
| 02.06 | Беседа с инспектором ГИБДД | МБОУ «СОШ № 5» | Начальник лагеря, капитан полиции ДПС ГИБДД ОМВД России по г. Сосногорску Павлов Д. Ю. и инспектор по пропаганде БДД ГИБДД ОМВД России по г. Сосногорску Уварова О.В. |
| 02.06 | Библиотечный час «Следствие начинается в библиотеке» | Городская детская и юношеская библиотека г. Сосногорска, филиал № 1 | Начальник лагеря, воспитатели, библиотекари |
| 06.06 | Библиотечный час «По следам Пушкинских сказок» | Городская детская и юношеская библиотека г. Сосногорска, филиал № 1 | Начальник лагеря, воспитатели, библиотекари |
| 07.06 | Посещение плавательного бассейна «Айюва» | плавательный бассейн «Айюва» | Начальник лагеря, учитель физкультуры, тренер - инструктор |
| 09.06 | Посещение детского парка и веревочного парка «Маугли» г. Ухты | Детский парк г. Ухты | Начальник лагеря, воспитатели, инструкторы веревочного парка |
| 13.06 | Библиотечный час «Вместе мы большая сила» | Городская детская и юношеская библиотека г. Сосногорска, филиал № 1 | Начальник лагеря, воспитатели, библиотекари |
| 14.06 | Экскурсия в пожарно-спасательную часть - 28 г. Сосногорска | ПСЧ – 28 (пожарно-спасательная часть) г. Сосногорска | Начальник лагеря, воспитатели, начальник караула ПСЧ-28 |
| 16.06 | Экскурсия в конно-спортивный клуб «Фортуна» с. Усть - Ухта | Конно – спортивный клуб «Фортуна» с. Усть – Ухта, Сосногорского района | Начальник лагеря, воспитатели, инструктор клуба |
| 19.06 | игра в клубе Лазертаг «WarZone» | Клуб игры лазертаг «WarZone» | Начальник лагеря, воспитатели, инструктор клуба «WarZone» |

**Приложение 4**

**Входная диагностика**

Добрый день, дорогой друг! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравиться делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?
8. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я не хочу, чтобы……

Я хочу, чтобы……

**Промежуточное анкетирование**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится?

3. Чему ты научился в лагере?

4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

7. Что ты рассказываешь дома о лагере?

8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару:

(от «пятёрки» до «двойки»).

9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

10. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

**Итоговое анкетирование**

Дорогой друг! Вот и подошла к концу смена в летнем школьном лагере. Нам интересно узнать, что изменилось за то время, пока ты был в лагере. Мы обращаемся к тебе с просьбой изложить свою точку зрения.

1. Как тебя зовут?

2. Смог(ла) ли ты завести друзей в лагере?

А) да   Б) не так много, как хотелось бы    В) нет.

3. Сложились ли у тебя доброжелательные отношения с педагогами в лагере?

А) да                                             Б) не очень доброжелательные

В) затрудняюсь ответить            Г) нет

4. Что тебе запомнилось из жизни лагеря больше всего?

5. Какие мероприятия для тебя были наиболее интересны?

6.Что ты узнал нового о своей малой родине?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Какие из твоих желаний смогли осуществиться в лагере?

А) получил(а) новые знания о\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) лучше понял(а) и узнал(а) себя

В) познакомился(ась) с новыми людьми

Г) беспечно провел(а) время

Д) никакие

8. Что тебя больше всего порадовало, а что огорчило в лагере?

9. С каким настроением ты покидаешь лагерь?

А) с веселым, радостным; Б) немного грустно, но есть, что вспомнить;

В) мне трудно сказать; Г) свой вариант ответа

10.Закончи предложения: Я рад (а), что ……………………………..

**Приложение 5**

****

**Беседа с инспектором ГИБДД**

** **

**Библиотечный час «По следам На прогулке в парке**

**Пушкинских сказок»**

****

**В плавательном бассейне «Айюва»**

** **

****

**Экскурсия в пожарно-спасательную часть - 28 г. Сосногорска**

** **

**Прогулка в парке г. Ухты День России. Мастер – класс «Россия - птица»**

** **

**Посещение детского парка и веревочного парка «Маугли» г. Ухты**

****

**игра в клубе Лазертаг «WarZone»**

** **

**Экскурсия в конно-спортивный клуб «Фортуна» с. Усть - Ухта**

****

**Посещение зооуголка г. Ухты**

** **

**Мы – артисты. Фестиваль талантов «Лето, ах, лето!»**

****

**Огонек прощания**

**Приложение 6**

**Нормативно-правовое обеспечение**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией Российской Федерации;
* Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* Федеральным законом от 28.12.2016 г. N 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 г. N 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
* Федеральным законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
* Законом Республики Коми от 08.05.2014 N 59-РЗ «О некоторых вопросах организации отдыха и оздоровления детей в Республике Коми»;
* Распоряжением Правительства Республики Коми от 15.05.2015 года № 193-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на развитие системы оздоровления и отдыха детей, проживающих в Республике Коми» (в редакции распоряжения Правительства Республики Коми от 01.04.2019 г. № 120-р);
* Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2023 года от 28.04.2023 года
* Приказом Управления образования №229 (ОД) от 03.05.2023 «Об открытии детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в период летних каникул в 2023 году»
* Приказом МБОУ «СОШ №5» № 103 (ОД) от 15.05.2023 г «Об открытии детского лагеря с дневным пребыванием в период летних каникул 2023 года»
* Должностными инструкциями работников лагеря.